



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

คำนำ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาด้านการดนตรีของกองทัพเรือที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านองค์บุคคล องค์วัตถุและองค์ความรู้ รวมทั้งระบบการจัดการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการ จนเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มีการผลิตนักดนตรีทหารเรือออกไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง

การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตรวจสอบและวิเคราะห์ตนเองจากผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ และข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ของยศ.ทร. รวมถึงข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของ สปท. และ สมศ. มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบัน

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำผลการประเมินมาพัฒนาสถาบันให้บรรลุปณิธานและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยคำนึงถึงปรัชญาที่ว่า “เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี” ควบคู่ไปกับวิสัยทัศน์อันเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำรงไว้ซึ่งการเป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลอย่างยั่งยืน

น.อ.

ผบ.ตย.ทร.ฐท.ภท.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดกรอบการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กับให้มีการตรวจสอบและประเมินตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (หรือ สมศ.) ที่จะเข้ามาประเมินสถานศึกษาต่างๆ อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๆ ห้าปี

๒. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่ใช้การตรวจสอบหลักฐานข้อเท็จจริงในการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ จัดทำขึ้น ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษานั้น กำหนดไว้หรือไม่ และผลของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจะใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สถานศึกษานั้น สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในรอบสาม โดยเป็นการตรวจสอบและประเมินข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕) จากจำนวนทั้งหมด ๗ มาตรฐาน รวม ๔๙ ตัวบ่งชี้

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน พบว่า

๔.๑ มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง มีจำนวน ๗ มาตรฐาน จาก ๗ มาตรฐาน คือ

๔.๑.๑ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก มี ๖ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖
- มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗
- มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐

๔.๑.๒ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดี มี ๑ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐

๔.๑.๓ มาตรฐานที่ได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไข (รอพินิจ) อยู่ในระดับพอใช้ ไม่มี

๔.๑.๔ มาตรฐานที่ไม่ได้รับการรับรอง ไม่มี

๔.๒ ผลการประเมินในภาพรวมระดับสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ ตรงกับระดับ ดีมาก

๕. จุดเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ

๕.๒ มีการนำผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของครูประจำและ นศ. ไปใช้ประโยชน์ในการฝึก

ภาคสนาม นศ.

๕.๓ ครู/อาจารย์ มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่สอน

๕.๔ มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบัน

๕.๕ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อะเนาะหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการ

ปฏิบัติจริง

๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก

๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทางทหาร และการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก

๕.๘ สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี

๖. จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

๖.๑ ระบบฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

๖.๒ แผนการสอนในบางรายวิชายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง

๖.๓ ขาดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

๗.๑ ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๗.๒ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๗.๓ ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๔ ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านกฎหมาย การปกครอง

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๘.๑ ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๘.๒ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

๘.๓ ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านกฎหมาย การปกครอง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๒๐	๔.๐๐	ดี
๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔๐	๔.๖๖	ดีมาก
๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔๒	๔.๕๗	ดีมาก
๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๓๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลประเมิน ม.๑ ถึง ม.๗	๑๙๒	๔.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถาบัน	๒๑๒	๔.๗๖	ดีมาก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

คำนำ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สารบัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้ง	๑
ประวัติสถาบันโดยสังเขป	๑
สัญลักษณ์ของสถาบัน	๒
นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ พันธกิจ	๓
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยม	๓
อัตลักษณ์ของสถาบัน	๔
โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๔
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๕
รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	๖
ข้อมูลกำลังพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๖
ข้อมูลครู/อาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗
จำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๗
คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	๗
หลักสูตรการศึกษา	๗
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๖
งบประมาณ	๑๖

ส่วนที่ ๓ ตารางติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๑๙
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๒๐
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๕
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๒๘
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๒๙

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๓๑
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๓๙
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔๙
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๕๙
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๗๙
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๑๑๑
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๑๑๙
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๒๖
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๓๑
ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๑๓๕
การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน (จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา)	๑๓๕
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก	๑๓๖

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

ผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	๑๓๗
ผนวก ข ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน	๑๔๑
ผนวก ค ตารางสรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	๑๕๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๕๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖๕

๑. ปีที่ให้ข้อมูลและที่ตั้ง

ข้อมูลปี พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.) เลขที่ ๒ ถ.อิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กทม. ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๓๐๕๔ เว็บไซต์ของสถาบัน <http://www.navy.mi.th/musicdiv> และมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	:	จรด ฐานทัพเรือกรุงเทพ
ทิศตะวันออก	:	จรด กรมการขนส่งทหารเรือ
ทิศใต้	:	จรด คลองมอญ
ทิศตะวันตก	:	จรด ถนนอิสรภาพ

๒. ประวัติสถาบันโดยสังเขป

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.) มีประวัติความเป็นมาควบคู่กับกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ดย.ทร.ฐท.กท.) กล่าวคือ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือมีมาตั้งแต่ก่อนตั้งหน่วยทหารเรือเป็นกรมทหารเรือ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติริเข้ามาถึงใหม่ ๆ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือในสมัยนั้น มีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่งฯ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จประพาสทางทะเลและต่างประเทศ ซึ่งตามบันทึกทางเอกสารเดิมเรียกว่า “ทหารแตรมะริน” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๔๘ เมื่อได้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นแล้ว จอมพลเรือเจ้าฟ้า - บริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมทหารเรือสมัยนั้น ได้ทรงปรับปรุงหน่วยดุริยางค์ทหารเรือให้มีการพัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “กองแตร” และขึ้นกับกรมทหารเรือฝ่ายบก พระองค์ทรงโปรดการดนตรีมาก ได้เสด็จมาฟังการฝึกซ้อมและบางครั้งก็ทรงฝึกด้วยพระองค์เอง ทั้งยังทรงนิพนธ์เพลงต่าง ๆ ไว้มากมายสำหรับให้กองแตรใช้บรรเลงและทรงกำหนดหลักสูตรการศึกษาวิชาการดนตรีขึ้นเรียกว่า “วิชาการแตร” ดังที่ปรากฏอยู่ในข้อบังคับระเบียบวิชาการต่าง ๆ ในกรมทหารเรือ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๙๙ โดยรับบุคคลเข้ามาทำการฝึกหัดและบรรจุเป็นนักเรียนดนตรีทหารเรือเพื่อเสริมวงดนตรีให้มีขนาดใหญ่ขึ้นและทดแทนกำลังพลที่พ้นหน้าที่ไปตามกาลเวลา ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือจึงได้กำหนดให้มีโรงเรียนดุริยางค์ฯ ขึ้น ดังที่ปรากฏอยู่ในระเบียบกองทัพอเรือว่าด้วยการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นต้นมา แม้ว่าจะได้กำหนดให้มีโรงเรียนแต่ก็ยังมีได้มีการจัดขึ้นตามระบบการศึกษาของโรงเรียนยังคงใช้วิธีการฝึกสอนในระบบเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๐๒ เรือเอกสำเร็จ นิยมเดช (ยศขณะนั้น) นายทหารประจำกองดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ฯ จึงได้ทำการจัดวางระเบียบหลักสูตรการศึกษาขึ้น โดยมีการแบ่งการศึกษาออกเป็นชั้นและดำเนินการฝึกหัดศึกษาในระบบโรงเรียนโดยแท้จริง มีหลักสูตรสำหรับการฝึกหัดศึกษาของนักเรียนดุริยางค์และได้รับสมัครบุคคลพลเรือนเข้ามาเป็นนักเรียนดุริยางค์โดยตรง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๔ เป็นต้นมา โดยในช่วงปีแรกๆ รับเฉพาะนักเรียนดุริยางค์ชาย ในปี พ.ศ.๒๕๑๐ จึงได้เริ่มมีการรับนักเรียนดุริยางค์หญิง (ช่วงนั้นมีได้ให้อยู่ประจำ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่มีสถานที่ที่จะจัดให้เข้าพักได้)

สำหรับในด้านสถานที่นั้น เดิมใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือเป็นสถานที่ฝึกหัดศึกษา จนปี พ.ศ.๒๕๐๔ มีการสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นเป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างติดกับถนนใหญ่ แต่ตัวอาคารที่เป็นไม้ ไม่สามารถกันเสียงรบกวนได้และห้องไม่กว้างพอที่จะจัดเป็นห้องฝึกซ้อมรวมวง ภายหลังผู้บังคับบัญชาได้รับทราบข้อขัดข้องในเรื่องนี้ จึงพิจารณาสนับสนุนให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นใหม่ โดยสร้างทางด้านตรงข้ามกับอาคารหลังเดิมซึ่งห่างจากถนนใหญ่พอสมควร เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น ขนาดใหญ่กว่าเดิม ชั้นบนเป็นที่พักของนักเรียนดุริยางค์ชั้นล่างเป็นที่เรียนและโรงอาหาร ซึ่งในการก่อสร้าง พลเรือเอกจรรยา เฉลิมเกียรติ ผู้บัญชาการทหารเรือในขณะนั้นได้เดินทางมาเป็นประธานกระทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ ลงมือก่อสร้าง เมื่อ ๒ กันยายน ๒๕๑๑ ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใช้เป็นสถานที่ศึกษาและที่พักของนักเรียนดุริยางค์ ตั้งแต่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เป็นต้นมา ในส่วนที่ทำการของโรงเรียนได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยใช้ไม้จากอาคารหลังเก่ามาทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นอาคารชั้นแบ่งเป็นห้องทำงานของธุรการ ครูดนตรี เครื่องช่วยการศึกษา และครูผู้ปกครอง ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้มีการก่อสร้างอาคารพักนักเรียนดุริยางค์ชายขึ้นใหม่อีกหลังหนึ่ง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น สำหรับนักเรียนดุริยางค์หญิงนั้นเริ่มให้เข้าอยู่ประจำ เมื่อได้มีการก่อสร้างอาคารกองบังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือหลังใหม่ขึ้น ในปี ๒๕๒๑ โดยจัดให้พักบนชั้น ๓ ของอาคารกองบังคับการฯ เป็นการชั่วคราว ปัจจุบันได้ย้ายมาพักที่ชั้น ๒ ของอาคารเรียน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับการอนุมัติอัตราให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กองดุริยางค์ทหารเรือ สถานีทหารเรือ กรุงเทพฯ เมื่อ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒ คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ)ที่ ๗๐/๒๕๒๒ และคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๙/๒๕๒๒ ลง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ ซึ่งกองทัพเรือได้ยกเลิกคำสั่งนี้แล้วและให้ใช้คำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๐๑ ลง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๐

๓. สัญลักษณ์ของสถาบัน

เป็นรูปสมอ พิณ ภายใต้ร่มหามงกุฎ เบื้องล่างมีแถบปลายแฉกสะบัดขึ้นทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ” (ไม่จำกัดสีและขนาด)



๔. นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ พันธกิจ

๔.๑ นโยบาย

- ๔.๑.๑ ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพนักเรียนดุริยางค์ อย่างมีระบบและมีแบบแผน
- ๔.๑.๒ ปกครองและดูแลนักเรียนดุริยางค์ด้วยความเป็น “ครู” และมีเมตตาธรรม
- ๔.๑.๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และเน้นย้ำความเป็นทหารเรือ

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๔.๒.๑ เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาดุริยางค์ ประเภทวิชาศิลปกรรม แก่นักเรียนดุริยางค์
- ๔.๒.๒ เพื่อผลิตนายทหารชั้นประทวนให้มีความรู้ และความสามารถในวิชาชีพการดุริยางค์ตาม มาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ และมีความรู้ในขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ รวมทั้งตรงกับความต้องการ ของกองทัพเรือ
- ๔.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๓ ภารกิจ

ดำเนินการให้การศึกษา และฝึกอบรมนักเรียนดุริยางค์ ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพการ ดุริยางค์ทั้ง ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตลอดจนให้การศึกษา และอบรมทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่า สัญญาณแต่ตรงเดียว

๔.๔ พันธกิจ

- ๔.๔.๑ ให้การศึกษาแก่นักเรียนดุริยางค์ และทหารเหล่าดุริยางค์ เพื่อเป็นนักดนตรีทหารเรือที่มี คุณภาพ
- ๔.๔.๒ พัฒนาหลักสูตร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๔.๔.๓ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- ๔.๔.๔ สนับสนุนการดนตรีตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๔.๕ ปลุกฝังความเป็นทหาร คุณธรรม จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๕. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยม

๕.๑ ปรัชญา

เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี

๕.๒ ปณิธาน

ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถในวิชา การดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการ ในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๓ วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล

๕.๔ คำนียม

ค่านียมร่วมของสถาบัน คือ **MUSICIAN** โดยแต่ละตัวอักษรมีความหมาย ดังนี้

M	หมายถึง	Musicianship	ความเป็นนักดนตรี
U	หมายถึง	Universal	ความเป็นสากล
S	หมายถึง	Seniority	เคารพครูและอาวุโส
I	หมายถึง	Integrity	ความซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้
C	หมายถึง	Courage	ความกล้าหาญ
I	หมายถึง	Initiative	ความริเริ่ม สร้างสรรค์
A	หมายถึง	Altruism	ความเสียสละ
N	หมายถึง	Navy	ความเป็นทหารเรือ

๖. อัตลักษณ์ของสถาบัน

นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล

๗. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

๗.๑ จุฬการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการจุฬการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์ฯ

๗.๒ หมวดศึกษา

มีหน้าที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ และควบคุมการศึกษาอบรมนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ รวมทั้งเสนอความต้องการครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา

๗.๓ หมวดปกครอง

มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครองบังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์

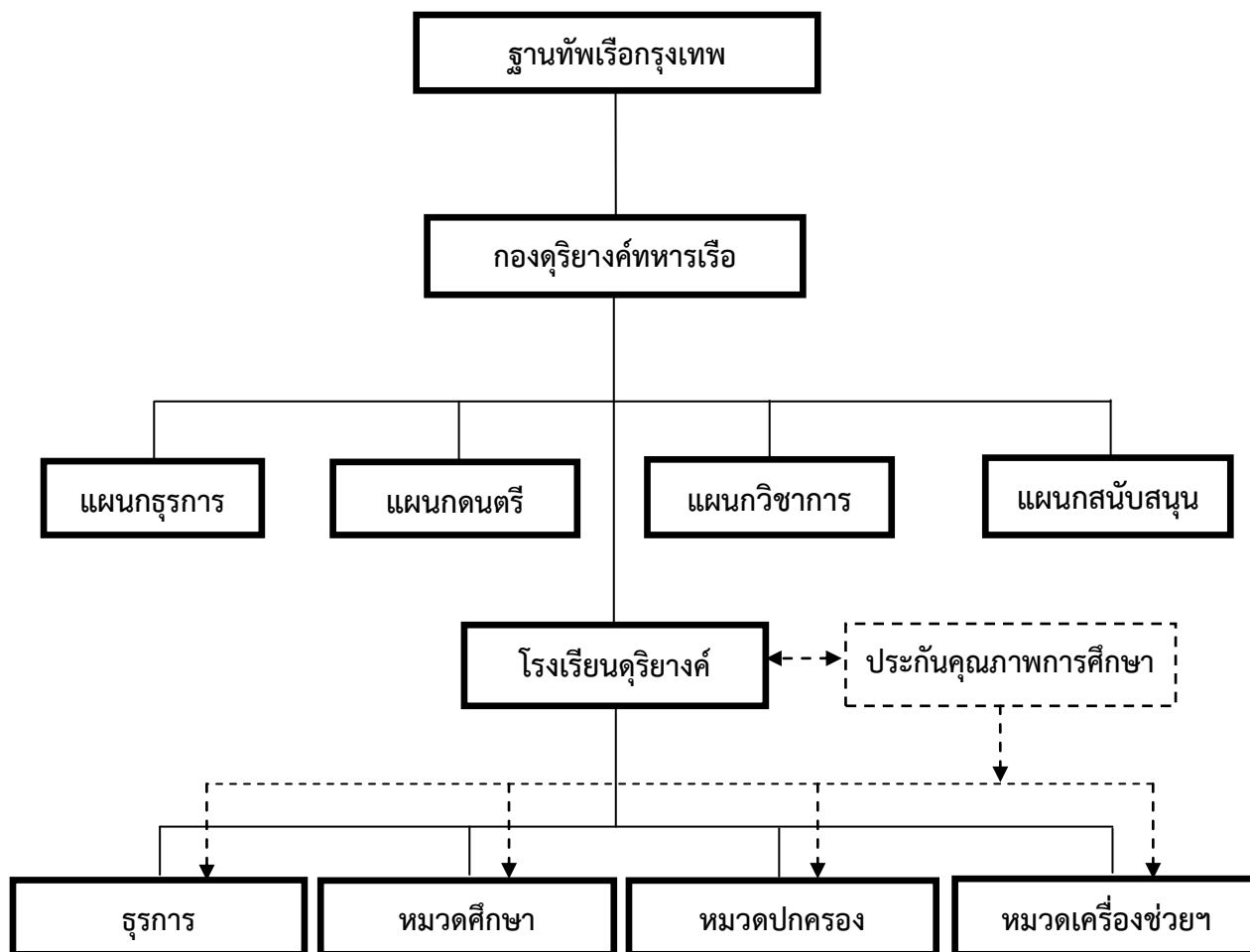
๗.๔ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา แก่หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ตามที่ได้รับบริการร้องขอ ตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์

๗.๕ ประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งถึง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.), สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รวบรวม/จัดเก็บสำเนาเอกสารการดำเนินการของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตลอดจนให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครู/อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ฯ

ผังการจัดส่วนราชการ



๘. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

(๑) ผบ.ฐท.กท.	ประธานกรรมการ
(๒) รอง ผบ.ฐท.กท. (๑)	รองประธานกรรมการ (๑)
(๓) เสธ.ฐท.กท.	รองประธานกรรมการ (๒)
(๔) ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๕) น.อ.ณัฐ รัชกุล	กรรมการ
(๖) น.อ.หญิง สารภี มุสิโกอุปถัมภ์	กรรมการ
(๗) ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการและเลขานุการ
(๘) รอง ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๙) นายทหารฝ่ายเทคนิคการดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๐) ผู้แทน ยศ.ทร.	กรรมการ
(๑๑) ผู้แทน กพ.ทร.	กรรมการ
(๑๒) หน.กำลังพล บก.ฐท.กท.	กรรมการ

(๑๓) นคป.บก.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๔) รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๕) หน.วิชาการ ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๖) หน.ดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๗) หน.สนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๘) หน.ธุรการ ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๑๙) ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๒๐) หน.หมวดชอวง แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๑) หน.หมวดโยธวาทิต แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๒) หน.หมวดหัสดนตรี แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๓) หน.หมวดขับร้องและการแสดง แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๔) หน.ครุดนตรี รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ
(๒๕) หน.ครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.	กรรมการ

๙. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

(๑) น.อ.กำจร เจริญเกียรติ	ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๒) น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์	ทำหน้าที่ ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๓) น.ต.ศุภกร แดงน้อย	รรก.รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๔) น.ต.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์	ทำการแทน ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๕) ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส	ทำการแทน หน.หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๖) ร.อ.หญิง ลำเจียก วงษ์ไทย	ทำการแทน นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๗) ร.ต.ฐปนพงศ์ คงเวทย์	ทำการแทน หน.ครูผู้ปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
(๘) ร.ท.หญิง สุกัญญา อ่องเอี่ยม	ทำการแทน นายทหารหมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๑๐. ข้อมูลกำลังพล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

สังกัด	ชั้นยศ		รวมสังกัด
	สัญญาบัตร	ประทวน	
บก.รร.ดย.ฯ	๓	๔	๗
หมวดศึกษา	๔	๑๘	๒๒
หมวดปกครอง	๑	๙	๑๐
หมวดเครื่องช่วยการศึกษา ฯ	๑	๑๒	๑๓
ประกันคุณภาพการศึกษา ฯ	๒	๑	๓
รวมตามชั้นยศ	๑๑	๔๔	๕๕

๑๑. ข้อมูลครู/อาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

คุณวุฒิ	ครู/อาจารย์ประจำ		รวมตามคุณวุฒิ
	สัญญาบัตร	ประหวน	
ป.เอก	-	-	-
ป.โท	-	-	-
ป.ตรี	๑	๑๑	๑๒
ต่ำกว่า ป.ตรี	๓	๖	๙
รวมตามชั้นยศ	๔	๑๗	๒๑

๑๒. จำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	ชั้นปีที่ ๖
๑๘	๒๐	๑๖	๑๘
รวมทั้งหมด ๗๒ นาย			

๑๓. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

บุคคลที่จะสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ จะต้องมืคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหารและระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๐ ดังนี้

- (๑) เป็น ชาย , หญิง โสด อายุ ๑๒ –๑๕ ปี โดยนับ ปี พ.ศ. ที่เกิด (เกิดระหว่าง ๑ ม.ค. – ๓๑ ธ.ค.)
- (๒) มีสัญชาติไทย บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด
- (๓) สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- (๔) มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะสมแก่การเป็นทหารและนักดนตรี ปราศจากโรคหรือความ

ผิดปกติที่กองทัพเรือกำหนด

๑๔. หลักสูตรการศึกษา

ร.ดย.๑ มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขการดำเนินการในด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๒๑ โดยปรับปรุงการศึกษาจากหลักสูตรเดิม ที่มีการคิดคะแนนในระบบร้อยละ มาเป็นระบบหน่วยกิต ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๒๒ มีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดหลักสูตร ๕ ปี รวม ๓๐๐ หน่วยกิต

ต่อมา ทร. ได้อนุมัติให้ ร.ดย.๑ ปรับหลักสูตรการศึกษา จากหลักสูตรเดิม ๕ ปี เป็น หลักสูตร ๖ ปี ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเทียบวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการแต่งตั้งยศจ่าตรี โดยเริ่มใช้กับ นดย.ชั้นปีที่ ๑ ตั้งแต่ ปีการศึกษา

๒๕๓๔ เป็นต้นมา ซึ่งหลักสูตรนี้ทาง รร.ดย.ฯ ได้ดำเนินการจัดทำเป็น ๒ ระดับ คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่ ๑ - ๓ และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เมื่อ ๓๐ เม.ย.๓๔ และได้รับความเห็นชอบจาก ยศ.ทร. เมื่อ ๑๙ ต.ค.๓๔

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับ วุฒิประกาศนียบัตร ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐

❖ หลักสูตรฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๓๓ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี เฉพาะกลุ่มวิชาชีพดนตรีและขับร้องเพลงสากล เมื่อ ๒๐ ต.ค.๓๕

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นปี ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง) ยศ.ทร. เห็นชอบตามบันทึก ยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๑๐๐ ลง ๑๕ ม.ค.๕๑ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น

❖ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลายปี ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) ยศ.ทร. เห็นชอบตามบันทึก ยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๒๐๐๑ ลง ๒๔ ก.ย.๕๒ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นปีที่ ๑ - ๓)

๑.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓	
	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม
๑.๑ ภาษาไทย	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๒ คณิตศาสตร์	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๔ สังคมศึกษา	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๖ ศิลปะ	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๙ โสตประสาทและการขับร้อง	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๐ ดนตรีสากล	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๑ ปฏิบัติเครื่องดนตรี ตามความถนัด	- ชม.	๓๒๐ ชม.	- ชม.	๓๒๐ ชม.	- ชม.	๓๒๐ ชม.
๑.๑๓ ความรู้ทหารเรือ	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑,๑๒๐ ชั่วโมง		๑,๑๒๐ ชั่วโมง		๑,๑๒๐ ชั่วโมง	
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐ ชั่วโมง		๘๐ ชั่วโมง		๘๐ ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		๑,๒๐๐ ชั่วโมง		๑,๒๐๐ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาไทย					
	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๑	๒	๒	๒	-	-
	ศิลปะการพูด	๒	-	-	๒	๒
	สังคมศึกษา					
	วิถีธรรมวิถีไทย	๒	-	-	๒	๒
	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒	๒	-	-
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๒	๒	๓	-	-
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒	-	-	๒	๒
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	ภาษาอังกฤษ					
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑	๑	๒	-	-
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๑	-	-	๑	๒
	๒	หมวดวิชาชีพ				
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน						
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ		๓	-	-	๓	๔
ทหารราบ ๑		๑	-	-	๑	๑
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา						
องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น		๓	๓	๔	-	-
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)						
ประวัติดนตรีตะวันตก ๑		๑	๑	๑	-	-
ประวัติดนตรีตะวันตก ๒		๑	-	-	๑	๑
โสตประสาทและการขับร้อง ๔		๑	๑	๑	-	-
โสตประสาทและการขับร้อง ๕		๑	-	-	๑	๑

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	ประสานเสียง ๑	๒	๒	๒	-	-
	ประสานเสียง ๒	๒	-	-	๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๔	๔.๕	๔.๕	๙	-	-
	รวมวง ๑	๒	๒	๓	-	-
	รวมวง ๒	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑	-	-	๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๑	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๒	๒	-	-	๒	๓
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๑	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๒	-	-	-	-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๑	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๑	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๑	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๒	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๘	๒๓.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนปลาย

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	<u>ภาษาอังกฤษ</u>					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒	๒	๒	-	-
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒	-	-	๒	๒
	<u>พลศึกษา</u>					
	พลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑	๑	๒	-	-
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	<u>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>					
	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๒	-	-	๒	๓
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒	๒	๒	-	-
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๒	๒	๓	-	-
	ทหารราบ ๒	๑	๑	๑	-	-
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	วาดเขียนเบื้องต้น	๓	-	-	๓	๔
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน(การศรียางค์)					
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๓	๑	๑	๑	-	-
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๔	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๖	๑	๑	๑	-	-
	โสตประสาทและการขับร้อง ๗	๑	-	-	๑	๑

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	ประสานเสียง ๓	๒	๒	๒	-	-
	ประสานเสียง ๔	๒	-	-	๒	๒
	แบบของเพลง ๑	๑	๑	๑	-	-
	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น ๑	๒	๒	๒	-	-
	หลักคีย์บอร์ดเบื้องต้น ๒	๒	-	-	๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๖	๔.๕	๔.๕	๙	-	-
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๗	๔.๕	-	-	๔.๕	๙
	การรวมวง ๓	๒	๒	๓	-	-
	การรวมวง ๔	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๔	๑	-	-	๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๓	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๔	๒	-	-	๒	๓
	คอมพิวเตอร์ดนตรีเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๒
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๓	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๔	-	-	-	-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๒	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๒	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๓	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๔	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๙	๒๔.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	<u>๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป</u> สุขศึกษา					
	ครอบครัวศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต	๑	๑	๑	-	-
	<u>๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ</u> ภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี	๒	๒	๒	-	-
๒	หมวดวิชาชีพ					
	<u>๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน</u>					
	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๓
	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลิตผล	๒	-	-	๒	๓
	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๒	-	-	๒	๓
	ภาวะผู้นำ	๑	-	-	๑	๑
	<u>๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา</u>					
	ความคิดสร้างสรรค์	๓	๓	๔	-	-
	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	การแสดงละครเวทีเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	<u>๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)</u>					
	ประวัติดนตรีไทย	๑	-	-	๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๘	๑	๑	๑		
	โสตประสาทและการขับร้อง ๙	๑	-	-	๑	๑
	แบบของเพลง ๒	๑	๑	๑	-	-

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๘	๓	๓	๖	-	-
	การรวมวง ๕	๒	๒	๓	-	-
	การรวมวง ๖	๒	-	-	๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๕	๑	๑	๒	-	-
	การขับร้องประสานเสียง ๖	๑	-	-	๑	๒
	<u>๒.๔ โครงการ</u>	๔	-	-	๔	๘
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๕	๒	๒	๓	-	-
	ดนตรีสนาม ๖	๒	-	-	๒	๓
	อำนวยเพลงเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	การประพันธ์เพลงและการเรียบเรียง เสียงประสานเบื้องต้น	๒	๒	๒	-	-
	กำกับเวที	๑	๑	๒	-	-
๔	ฝึกงาน	๓	-	-	๓	๖
๕	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๕	-	-	๑	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๓	-	-	๒	-	-
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๓	-	-	-	-	๒
	พลศึกษา ๕	-	-	๓	-	-
	พลศึกษา ๖	-	-	-	-	๓
	รวม	๔๖	๒๕	๓๙	๒๑	๓๙

๑๕.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๑ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

- (๑) เป็นผู้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนดในด้านวิชาชีพด้านการดุริยางค์
- (๒) เป็นผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ/หรือภาษาต่างประเทศ
- (๓) เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าและมีศักยภาพเพียงพอที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๑๕.๒ ด้านการทหาร

- (๑) เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหาร
- (๓) เป็นผู้มีความวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร
- (๔) เป็นผู้มีความกล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในหน้าที่ความเป็นทหาร และรู้รักสามัคคี
- (๕) เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ

๑๖.งบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณ ดังนี้

(๑) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๒๒,๘๗๖,๔๖๔.- บาท
(๒) งบประมาณเหลือจ่ายสุทธิ	จำนวน	๐.- บาท
(๓) งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา (ไม่รวมเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและเงินเดือนข้าราชการ)	จำนวน	๕,๒๓๒,๒๑๔.-บาท
(๔) งบประมาณด้านสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์ช่วยฝึก นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ห้องสมุดและระบบสารสนเทศ	จำนวน	๒๒๕,๕๙๐.-บาท
(๕) งบประมาณด้านวัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ (วัสดุสิ้นเปลือง)	จำนวน	๗๓๖,๗๕๓.- บาท

ส่วนที่ ๓

การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖, จากรายงานการประเมินของคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕ และจากรายงานผลการประเมินภายนอก รอบสามจาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖ แยกตามรายมาตรฐานได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๔)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
ควรกำหนดหน้าที่คณะกรรมการสอบ มาตรฐานวิชาชีพในคำสั่งแต่งตั้งให้ ชัดเจน เช่น มีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ จัดทำข้อสอบ คัดเลือกข้อสอบ สรุป และวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นต้น	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบมาตรฐานวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยกำหนดหน้าที่ไว้ในคำสั่ง อย่างชัดเจน	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
ควรมีการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละรุ่นอย่างครอบคลุม ทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน	✓			มีการประเมินความพึงพอใจ ผู้สำเร็จการศึกษา โดยให้ ผู้บังคับบัญชาระดับหมวด และผู้ร่วมงานประเมินผู้สำเร็จ การศึกษา	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๒ ข้อ	๒ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๔)					
ควรสนับสนุนการนำผลงานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และรวบรวม หลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓			มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ มาตรฐานที่ ๒ เพื่อสนับสนุน การนำผลงานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และ รวบรวมหลักฐานรับรองการ ใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อ พิจารณาคลังกรองและคัดเลือกผลงาน ในกรณีที่ไม่มีการรับรองการใช้ประโยชน์ โดยตรง	✓			มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คลังกรองและคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยทำหน้าที่คัดเลือก ผลงานของ นศ.ไปแสดงใน การฝึกภาคสนามประจำปี	
ผลประเมินของกองทัพเรือสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ควรมีการให้รางวัลกับผู้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ในการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น ประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล			✓	เนื่องจากขาดงบประมาณ สนับสนุนจึงมีเพียงการกล่าว ชมเชย นศ.ที่มีความสามารถ ในการสร้างผลงานทางดนตรี หน้าแถว	
๒. ควรมีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่มีความ หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น สื่อ อุปกรณ์เพื่อ การศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการ เรียนการสอนดนตรี			✓	เนื่องจากขาดงบประมาณ สนับสนุน	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๔ ข้อ	๒ ข้อ	๐ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๔)					
ควรมีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกไว้ในแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนหรือนำมาใช้ในการทำวิจัย แล้ววิเคราะห์และจัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้	✓			มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาดนตรี	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
๑. ครู/อาจารย์ประจำ ควรนำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย เช่น สอดแทรกไว้ในแผนการสอน ปรับปรุง/เทคนิคการสอน สร้างสื่อการสอนและเอกสารประกอบ การสอนหรือทำบันทึกรายงานอธิบายว่านำมาใช้ประโยชน์อย่างไร เป็นต้น	✓			ครู/อาจารย์ประจำ ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาดนตรี	
๒. ควรจัดเก็บเอกสาร/หลักฐาน ให้ตรงตามตั้งบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๓	✓			ได้ดำเนินการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ตรงตามตั้งบ่งชี้ในมาตรฐานที่ ๓	
ผลประเมินของกองทัพเรือสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
ควรนำผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย	✓			ครู/อาจารย์ประจำ ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาดนตรี	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
รวม ๔ ข้อ	๔ ข้อ	๐ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๔)					
๑. ควรพัฒนาฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน		✓			
๒. ควรให้ผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ ประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหน่วยต่อไป	✓			ได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่หมวดเครื่องช่วยการศึกษาฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลและรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ รร.ดย.๑	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
๑. ควรมีการติดตามและประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผนงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ทุกวงรอบ ๖ เดือน) แล้วรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ รวมทั้งให้มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้วย	✓			ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ/แผนงาน และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ และ๒/๒๕๕๖	
๒. ควรแต่งตั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลและรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ รร.ดย.๑ ให้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			ได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่หมวดเครื่องช่วยการศึกษาฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลและรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ รร.ดย.๑	
๓. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล และสรุปผลการประเมินรายงานเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา	✓			มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล และสรุปผลการประเมินรายงานเสนอให้ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาต่อไป	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๔. ควรนำระบบ Authentication มาใช้งานในระบบเครือข่ายภายในและภายนอกของ รร.ดย.๓ ซึ่งเป็นวิธีการตรวจสอบผู้ที่เข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยระบบสามารถออกรหัส username และ password ให้ผู้ใช้งานก่อนที่จะเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตหรือระบบฐานข้อมูลภายใน และเป็นการแชร์ Bandwidth (แบนด์วิดท์) คือ ค่าที่ใช้ในการวัดความเร็วในการส่งข้อมูลของอินเทอร์เน็ต จุดประสงค์หลักของ การใช้ระบบ Authentication เพื่อพิสูจน์ตัวตนว่าผู้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นใคร เข้าใช้งานเวลาใด ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลต่างๆ ในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต และพิสูจน์ทราบตัวตน เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐			✓		
๕. เนื่องจากการประเมินรอบสามของ สมศ.เน้นการประเมินทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้านและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน และทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถใช้งานได้จริง (อาจใช้โดยการประชุมหรือสำรวจความต้องการก็ได้) รวมทั้งวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล โดยกำหนดแบบรายงานให้ตรงกับตัวบ่งชี้ ซึ่งฐานข้อมูลที่สถานศึกษาควรมี คือ			✓		

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
<p>๕.๑ ฐานข้อมูล นดย. นอกเหนือจากข้อมูลทั่วไปแล้ว ควรมีผลการสอบภาคทฤษฎี ผลการสอบภาคปฏิบัติ คะแนนฝึกปฏิบัติ คะแนนความประพฤติ คะแนนความเหมาะสม ผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๕.๒ ฐานข้อมูลครู ควรประกอบด้วยวิชาที่สอน คุณวุฒิประสบการณ์ทำงาน การพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ผลประเมินการสอน แผนการสอน ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การบริการทางวิชาการ ของครู ฯลฯ</p> <p>๕.๓ ฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดเก็บเอกสารทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ แผนปฏิบัติงาน ผลประเมินทรัพยากร ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษา แบบประเมินต่างๆ รูปแบบแผนการสอน มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ SAR ผลประเมินคุณภาพ ผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมการบริการทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ</p>					
<p>๖. ในกรณีที่มีการประเมิน/สำรวจความพึงพอใจที่ต้องใช้ผู้ประเมินจำนวนมาก เช่น การประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินการใช้ฐานข้อมูล ควรประเมินผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อความสะดวก ถูกต้องรวดเร็ว และลดความสับสนเปลือง โดยเพิ่มความรัดกุมของระบบประเมิน เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลประเมิน</p>			✓		

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๗. ควรเพิ่มบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา โดยการ จัดประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ มอบนโยบายและทิศทางการ ดำเนินงานให้แก่สถานศึกษา พิจารณา ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/แผนปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งพิจารณาตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และ ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ส่วนครั้งที่ ๒ ประชุมติดตามความก้าวหน้าและ สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่)	✓			ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้มีการ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุม ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ เป็นการชี้แจงนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานของสถานศึกษา รวมทั้งพิจารณาตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ส่วนครั้งที่ ๒ เป็นการติดตาม ความผลการดำเนินงาน พิจารณา ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติ งานประจำปี	
๘. ควรจัดเตรียมข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง และวิเคราะห์ผลให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินที่กำหนด ข้อมูลและ หลักฐานที่ใช้อ้างอิงควรเป็นเอกสารที่ น่าเชื่อถือ ได้แก่ มีเลขที่หนังสือออก/รับ มีลายมือชื่อของผู้บังคับบัญชาที่อนุมัติ หรือทราบตรวจสอบถูกต้องของผู้ที่ รับผิดชอบ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/แผนปฏิบัติงานประจำปี ควรมีหลักฐานการอนุมัติ (ยกตัวอย่าง เช่น ตัวบ่งชี้ร้อยละของครู/อาจารย์ ประจำที่ได้รับการพัฒนา : สำรอง รายชื่อครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดตลอด ปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นตารางบันทึก ข้อมูล วิชาที่สอน คุณวุฒิ ประสบการณ์ ทำงาน ผลประเมินการสอน ผลงาน วิชาการ การบริการทางวิชาการของครู และการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ/ ด้านวิชาชีพหัวข้อใด หน่วยใดเป็น เจ้าของหลักสูตร อบรมเมื่อไร สถานที่ ใด แล้วนับรวมว่าตลอดทั้งปีได้รับการ พัฒนากี่คน จากนั้นวิเคราะห์ว่า มีครูที่ ได้รับการพัฒนาคิดเป็นร้อยละเท่าใด แล้วนำผลไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ประเมิน)		✓			

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๙. ในการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการนอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในโครงการ ควรเพิ่มผลประเมินว่าบรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/แผนงานนั้นหรือไม่ และควรสรุปว่ามีปัญหาข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะในเรื่องใดบ้างเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไปและควรจัดทำให้ครบทุกโครงการ		✓			
๑๐. ควรประเมินผู้บริหารให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา และใช้แบบประเมินให้ครอบคลุมหลักธรรมาภิบาลและประเด็นการพิจารณา อีก ๘ ข้อ (สำหรับ รร.ด.ย.๑ เหมาะสมกับกรณีที่ ๑)	✓			ได้ดำเนินการประเมินผู้บริหารตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษายศ.ทร.โดยใช้แบบประเมินหลักธรรมาภิบาล (กรณีที่ ๑)	
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงาน โครงการ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	✓			ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนงานโครงการและรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ และ๒/๒๕๕๖	
๒. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ งานประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ			✓		
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของสถาบัน และปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ Internet ให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างสะดวกและทั่วถึงทั้งสถาบัน		✓		ได้ปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ Internet ให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างสะดวกและทั่วถึงทั้งสถาบัน	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
รวม ๑๕ ข้อ	๗ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๕)					
ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ด้านกฎหมาย และการปกครอง		✓		ได้เสนอของบประมาณ สนับสนุนไว้ในปี ๖๒	
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
๑. ควรจัดให้มีการประเมินหลักสูตร ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร	✓			ได้มีการประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงหลักสูตร	
๒. ควรนำผลประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร ถ้าไม่มีข้อเสนอแนะ ให้เลือก ผลประเมินในหัวข้อที่ได้คะแนนต่ำ นำมาวางแผน	✓			ได้มีการนำผลประเมินความ พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ มาใช้ ในการปรับปรุงหลักสูตร	
๓. ควรจัดทำแผนการสอนให้ ครบคลุมทุกรายวิชา และพัฒนา ปรับปรุงแผนการสอนรายวิชาให้ ทันสมัย และให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด			✓		
๔. ควรจัดให้มีการอบรม/ประชุมเรื่อง หลักการสอน เทคนิคการสอน การวัด และประเมินผล โดยกำหนดไว้ใน แผนงานพัฒนาครูประจำปี และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	✓			ได้มีการบรรยายเรื่อง การวัด และประเมินผล และจัดทำ แผนงานพัฒนาครูผู้สอน ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพฯ ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๙	
๕. ควรจัดให้มีระบบการประเมินการ จัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมิน เช่น จัดทำแบบ ประเมินให้ผู้เรียนประเมิน เมื่อเสร็จสิ้น การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หรือ จัดให้มีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี แล้วนำผล การประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการ บริหารจัดการเรียนการสอน	✓			ได้จัดทำแบบประเมินให้ ผู้เรียนประเมินการจัดการ เรียนการสอนในแต่ละ รายวิชา เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมา พัฒนาปรับปรุงแก้ไขการ บริหารจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๖. ควรจัดให้ครูผู้สอนได้พัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา โดยสอดแทรกวิธีการวัดและประเมินไว้ในแผนการสอน เช่น มีการวัดและประเมินผลโดยการสอบทฤษฎี การสอนปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ฝึกปฏิบัติ ความสนใจในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความเห็น การให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม เป็นต้น และควรมีการจัดทำบันทึกหลังการสอนในรายวิชา	✓			ได้มีการพัฒนาครูผู้สอนโดยจัดการบรรยายเรื่อง การวัดและประเมินผล	
๗. ควรมีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น การประเมินห้องเรียน กราบพัก โรงอาหาร ห้องรวมวง เป็นต้น และหลังจากการวิเคราะห์แปลผลการประเมินเสนอผู้บังคับบัญชาแล้ว ควรแจ้งให้หน่วยที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อหน่วยจะได้นำผลการประเมินไปวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	✓			มีการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามข้อเสนอแนะของ ยศ.พร.	
๘. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้ นดย.ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ในด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น พาไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เข้าชมงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และในด้านกฎหมาย การปกครอง เช่น พาไปดูงานศาลทหาร เรือตำรวจราชทัณฑ์ หรือสังเกตการณ์การเลือกตั้ง เป็นต้น	✓			เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้พา นดย. ไปชมศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล นิคมอุตสาหกรรมโรจนะ ในด้านกฎหมาย การปกครอง ได้เสนอของบประมาณสนับสนุนไว้ในปี ๒๕๖๗	
๙. ควรวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓			มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ควรประเมินหลักสูตรให้ครบ กระบวนการ		✓			
๒. ควรจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์ และครอบคลุมทุกรายวิชา			✓		
๓. ควรจัดหาเครื่องดนตรีช่วยสอนที่ ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวน นศ.		✓		ได้เสนอของบประมาณ สนับสนุนไว้ในปี ๖๒	
๔. ควรประเมินผลการบริการและการ ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุก หัวข้อที่ดำเนินการ	✓			มีประเมินผลการบริการและ การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกหัวข้อ	
๕. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถาบันเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ของ นศ.ให้ครอบคลุมทุกด้าน		✓		ได้เสนอของบประมาณ สนับสนุนไว้ในปี ๖๒	
๖. ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนา ผู้เรียน ตามวงรอบคุณภาพ PDCA	✓			กิจกรรม/โครงการพัฒนา ผู้เรียน มีการดำเนินตาม วงรอบคุณภาพ PDCA	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
รวม ๑๖ ข้อ	๑๐ ข้อ	๔ ข้อ	๒ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๒ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๔)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
ไม่มี					
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
ควรถัดกลุ่ม/แยกรายวิชาทหารใน โครงสร้างหลักสูตรให้ชัดเจน		✓			
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๑ ข้อ	๐ ข้อ	๑ ข้อ	๐ ข้อ		

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะที่ผ่านมา	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา			ผลการปฏิบัติ เมื่อได้ดำเนินการแล้ว	ระบุเหตุผลใน กรณีที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
ใน SAR ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปี ๕๔)					
ไม่มี					
ผลประเมินของ ยศ.ทร. (เมื่อวันที่ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖)					
ไม่มี					
ผลประเมินของกองทัพรอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕)					
๑. ในการเขียนผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพควรมีอ้างอิงหมายเลขเอกสารหรือแหล่งข้อมูลแสดงผลดำเนินการไว้ด้วย	✓			ใน SAR ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในการเขียนส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ได้เขียนหมายเลขเอกสารอ้างอิงไว้ด้วย	
๒. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับครู เจ้าหน้าที่ และ นศ. ให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น	✓			ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษา ทบทวนตัวบ่งชี้ฯ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ ครู และ บุคลากร	
๓. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประกวดการจัดเก็บเอกสาร เป็นต้น			✓	ขาด งบประมาณสนับสนุน	
ผลประเมินของ สมศ.รอบสาม (เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พ.ค.๕๖)					
ไม่มี					
รวม ๓ ข้อ	๒ ข้อ	๐ ข้อ	๑ ข้อ		

สรุปภาพรวม มีข้อเสนอแนะทั้งหมด ๔๕ ข้อ

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๙ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ยังไม่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๙ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 1 ของ สมศ.)

คำอธิบาย

เกณฑ์สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ : ได้คะแนนสอบ \geq ร้อยละ ๖๐

เกณฑ์ดีที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ : ได้คะแนนสอบ \geq ร้อยละ ๗๐

- รร.ชุมพลฯ รร.สสท.ฯ รร.นย.ฯ รร.อล.ฯ รร.พธ.ฯ และ รร.ขส.ฯ ใช้ค่าเฉลี่ยผลการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพกับคะแนนฝึกภาคปฏิบัติตลอดปี

- รร.ดย.ฯ รร.ซอร.ฯ และ รร.นวก.ฯ ใช้ผลการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔๔.๙๙	≥ ๔๕	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ ได้จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาขึ้น เพื่อวัดและประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านดนตรีของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในเกณฑ์ดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๑๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๑ - ๑.๑.๔)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทาง อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๕๘ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านในเกณฑ์ดี (นาย)	๑๕	๒๖	๑๗	๕๘
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
ร้อยละ	๖๕.๒๒	๑๐๐.๐๐	๙๔.๔๔	๘๖.๕๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

๑.๑.๑ คำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒๘๔/๒๕๕๖ เรื่อง บรรจุนักเรียนดุริยางค์เข้ารับราชการและแต่งตั้งยศทหาร

๑.๑.๒ บันทึก รร.ตย.ฯ ที่ - ลง ๑๘ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑.๑.๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ ครั้งที่ ๑/๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปี การศึกษา; พิจารณาจากคะแนนภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๒.๑๙	≥๒.๒๐	≥๒.๓๐	≥๒.๔๐	≥๒.๕๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน ๑๘ นาย มีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ๓.๔๓ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๒.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา รวม ๓ ปี จำนวน ๖๗ นาย เท่ากับ ๓.๒๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๙๓	๓.๔๐	๓.๔๓	๓.๒๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๑.๒.๑ หนังสือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๗๙ ลง ๑๘ มิ.ย.๕๖ เรื่อง แจ่งผลคะแนนเรียนเฉลี่ย (GPA) นักเรียน ม.๖ หรือเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด; พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม, เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ย ≥ ๒.๕๑ , เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๒๙.๙๙	≥ ๓๐	≥ ๔๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดจำนวน ๑๘ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๓.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๖๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๓.๒ - ๑.๓.๓)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย)	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

๑.๓.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๗ ที่ -/๕๖ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 2 ของ สมศ.); พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม, เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม \geq ร้อยละ ๘๐, เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม \geq ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕๙.๙๙	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๑๘ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๔.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๖๒ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๔ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๔.๒ - ๑.๔.๓)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๑๘	๒๖	๑๘	๖๒
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย)	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
ร้อยละ	๗๘.๒๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๒.๕๔
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

๑.๔.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๗ ที่ - /๕๖ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของ สมศ.), ระดับดี : ผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากมาตรวัด ๕ ระดับ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔๔.๙๙	≥ ๔๕	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๘ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๕.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป รวม ๓ ปี จำนวน ๖๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๕.๒ - ๑.๕.๓)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยผู้ใช้ตอบแบบประเมินกลับมา	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๓	๒๖	๑๘	๖๗
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

๑.๕.๑ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.๑ ที่ - /๕๖ ลง ๒๐ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑.๕.๒ จำนวนแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้รับบรรจุ ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผล คูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๖๕.๒๒	๑๐๐.๐๐	๙๔.๔๔	๘๖.๕๗	๕	๔๐
๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	๘	๒.๙๓	๓.๔๐	๓.๔๓	๓.๒๕	๕	๔๐
๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๔๐
๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมากตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๔๐
๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้น ไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๔๐
รวม	๔๐						๒๐๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิต นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ
- (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน ฯ
- (๓) มีแหล่งค้นคว้าด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ
- (๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ
- (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์ กับหน่วยงานภายนอก
- (๗) มีการติดตามและประเมินผลแผนงานและการดำเนินงาน
- (๘) มีการนำผลประเมินจากข้อ (๗) ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงาน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๒ ข้อ	มี ๓ - ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๘ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ โดยมีคณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ เป็นผู้รับผิดชอบ มีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลง นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑ - ๒.๑.๕)

✓ (๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน ฯ โดยมีการรวบรวมผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของครู/อาจารย์ และผู้เรียนในระบบฐานข้อมูล ในรูปแบบของข้อมูลและคลิปวิดีโอ เผยแพร่ผลงานฯ ในเว็บไซต์ รร.ดย.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๖)

✓ (๓) มีแหล่งค้นคว้าด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ โดยมีห้องสมุด ระบบ Internet สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้า นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีครู/อาจารย์ประจำโรงเรียนเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการสร้างผลงานสร้างสรรค์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๗ - ๒.๑.๘)

✓ (๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีการจัดโครงการสัมมนาวิชาการประพันธ์เพลง และเรียบเรียงเสียงประสาน, มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี ร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา, มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องลมทองเหลืองให้แก่ นศ.,

มีการส่งเสริมให้ นศ. เข้าร่วมโครงการ RSU Youth Wind Orchestra วิทยาลัยดนตรีมหาวิทยาลัยรังสิต, มีการสนับสนุน นศ. เข้าร่วมชมการแสดงละครเพลง “เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน” ตลอดจนสนับสนุนให้ นศ. เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันวงดนตรี สำหรับเยาวชนช่วงอายุระหว่าง ๑๕ – ๒๕ ปี ในกิจกรรมโครงการสรรพาการ On Tour ปี ๒๕๕๖ และร่วมประกวดใน “การประกวดดนตรี RD Music Contest” โดยวงดนตรีของ นศ. ชนะการประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศ และยังได้รับรางวัลพิเศษเพิ่มเติมเป็นรางวัล ความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๙ – ๒.๑.๑๔)

✓ (๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ โดยมีการสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ สร้างผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี และเผยแพร่ผลงานผ่านทางระบบ Internet รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีไปประกวดภายนอกสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๖*)

✓ (๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์ กับหน่วยงานภายนอก โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนในวิชารวมวง จำนวน ๓ นาย เข้าร่วมโครงการ RSU Youth Wind Orchestra วิทยาลัยดนตรีมหาวิทยาลัยรังสิต เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือในการพัฒนาความรู้ทางดนตรีส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๒*)

✓ (๗) มีการติดตามและประเมินผล แผนงานและการดำเนินงาน โดยมีการวางแผนดำเนินงาน ติดตามสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสัมมนาการวิชาการประพันธ์เพลงเรียบเรียงเสียงประสาน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๙*)

✓ (๘) มีการนำผลประเมินจากข้อ (๗) ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงาน โดยมีการเสนอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจาก ทร. เพื่อจัดทำโครงการสัมมนาการวิชาการประพันธ์เพลงเรียบเรียงเสียงประสาน เพื่อเป็นการพัฒนาและให้ความรู้ ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๕)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๘ ข้อ (มีข้อ ๑-๘)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๘ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๒.๑.๑ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๓/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๑.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

๒.๑.๓ คำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๑๔/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลงของ นดย.

๒.๑.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลงของ นดย. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

๒.๑.๕ รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานการประพันธ์เพลงของ นดย. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

๒.๑.๖ การเผยแพร่ผลงานประพันธ์เพลงของ ครู และ นดย. ผ่านเว็บไซต์ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๑.๗ สถิติการใช้ห้องสมุด รร.ดย.ดย.ทร.ฯ

๒.๑.๘ สถิติการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ

๒.๑.๙ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๑ ก.ย.๕๕ เรื่อง รายงานผลการสัมมนา วิชาการประพันธ์เพลง และเรียบเรียงเสียงประสาน

๒.๑.๑๐ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

๒.๑.๑๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๒๓ มิ.ย.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องลมทองเหลือง

๒.๑.๑๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๕ ลง ๒๔ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ RSU Youth Wind Orchestra

๒.๑.๑๓ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๕ ลง ๒๘ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการชมการแสดงละครเพลง “เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน”

๒.๑.๑๔ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๖ ลง ๒๓ พ.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปกิจกรรมโครงการสรรพาการ On Tour ปี ๒๕๕๖

๒.๑.๑๕ บันทึก แผนกกำลังพล ฐท.กท. ที่ ๑๑๘/๕๕ ลง ๒๔ ม.ค.๕๕ เรื่อง ขอเสนอความต้องการโครงการศึกษาของ ทร. ประจำปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 5 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕.๙๙	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี ของครู/อาจารย์ประจำ ที่ได้รับการเผยแพร่ในการแสดงฝึกภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑ จำนวน ๑๐ ชิ้น/ผลงาน ประพันธ์โดย พ.จ.อ. มาโนช เหมวรรณ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑ - ๒.๒.๑๒) ได้แก่

- ๑) เพลง น้ำท่วมบางกอก
- ๒) เพลง เป่ากระหม่อม
- ๓) เพลง แม่ดูเมียดำ
- ๔) เพลง ไม่ใช่แนวของชาย
- ๕) เพลง คนกรุงเทพ
- ๖) เพลง ขอใจเธอ..แลกเบอร์โทร
- ๗) เพลง สาวอีสานอรัก
- ๘) เพลง จีบได้แฟนฉันตายแล้ว
- ๙) เพลง เช็ดแล้วทิ้ง
- ๑๐) เพลง วอลซ์นาวี

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรมทางดนตรี ที่ได้รับการเผยแพร่ รวม ๓ ปี จำนวน ๒๕ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๕๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผลงาน ฯ ทั้งหมดของครู/อาจารย์	๖	๙	๑๐	๒๕
จำนวนผลงาน ฯ ของครู/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	-	-	-	-
จำนวนผลงาน ฯ ของครู/อาจารย์ที่มีการเผยแพร่	๖	๙	๑๐	๒๕
รวมจำนวนผลงาน ฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่	๖	๙	๑๐	๒๕
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๒๐	๑๘	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๓๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔๗.๖๒	๔๒.๓๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างที่ ๒.๒

๒.๒.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ - ลง ๒๒ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานการนำผลงานการประพันธ์เพลงของครูผู้สอน และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามของ นดย.

๒.๒.๒ โฉนดเพลงน้ำท่วมบางกอก

๒.๒.๓ โฉนดเพลงเป่ากระหม่อม

๒.๒.๔ โฉนดเพลงแม่ตุเมียด่า

๒.๒.๕ โฉนดเพลงไม่ใช่แนวของชาย

๒.๒.๖ โฉนดเพลงคนกรุงเทพ

๒.๒.๗ โฉนดเพลงขใจเธอ..แลกเบอร์โทร

๒.๒.๘ โฉนดเพลงสาวอีสานรอรัก

๒.๒.๙ โฉนดเพลงจีบได้แฟนฉันตายแล้ว

๒.๒.๑๐ โฉนดเพลงเซ็ดแล้วทิ้ง

๒.๒.๑๑ โฉนดเพลงวอลซ์หน้าวี

๒.๒.๑๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานจำนวนข้าราชการหมวดศึกษา รร.ดย.๑ ที่รับการแต่งตั้งเป็นครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อ จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 3 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕.๙๙	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีของ นศ. ชั้นปีที่ ๖ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการแสดงฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๐ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของ ผู้เรียนทั้งหมดจำนวน ๑๐ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๓.๑ - ๒.๓.๑๑, ๒.๒.๑*) ได้แก่

- ๑) เพลง get it on เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๒) เพลง ลาวดวงเดือน เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๓) เพลง โกรธไหล่อ่อน เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๔) เพลง จักกิมกับตักโต เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๕) เพลง วินาทีที่ไม่มีเธอ เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๖) เพลง ได้แค่ฝัน เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๗) เพลง ประคองหัวใจ เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.เอนรินทร์ กิจถาวร ชั้นปีที่ ๖
- ๘) เพลง เด็กพีมีซู เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.วสุ วรังษี ชั้นปีที่ ๖
- ๙) เพลง กังนัม เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.วสุ วรังษี ชั้นปีที่ ๖
- ๑๐) เพลง กา กา กา เรียบเรียงเสียงประสานโดย นศ.ญาณวรุฒม์ ประภาตนันท์ ชั้นปีที่ ๕

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่ นำไปใช้ประโยชน์ รวม ๓ ปี จำนวน ๒๐ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๒๐ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	๐	๑๐	๑๐	๒๐
จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด	๐	๑๐	๑๐	๒๐
ร้อยละ	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๒.๒.๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - ลง ๒๒ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานการนำผลงานการประพันธ์เพลงของครูผู้สอน และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามของ นดย.

๒.๓.๑ โน้ตเพลง get it on

๒.๓.๒ โน้ตเพลงลาวดวงเดือน

๒.๓.๓ โน้ตเพลงโกรธไหลย้อน

๒.๓.๔ โน้ตเพลงจ๊กกิมกับตักโต

๒.๓.๕ โน้ตเพลงวินาที่ที่ไม่มีเธอ

๒.๓.๖ โน้ตเพลงได้แคฝืน

๒.๓.๗ โน้ตเพลงประคองนาวี

๒.๓.๘ โน้ตเพลงเด็กพีมีซู

๒.๓.๙ โน้ตเพลงกังนัม

๒.๓.๑๐ โน้ตเพลง กา กา กา

๒.๓.๑๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๒๕๕๕ ลง พ.ค.๕๕ เรื่อง เลื่อนชั้นศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 6 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕.๙๙	≥ ๖	≥ ๙	≥ ๑๒	≥ ๑๕	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ประพันธ์โดย พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ จำนวน ๑๐ ชิ้น/ผลงาน ต่อจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑๐ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑* - ๒.๒.๑๑*) ได้แก่

- ๑) เพลง น้ำท่วมบางกอก
- ๒) เพลง เป่ากระหม่อม
- ๓) เพลง แม่ดูเมียดำ
- ๔) เพลง ไม่ใช่แนวของชาย
- ๕) เพลง คนกรุงเทพ
- ๖) เพลง ขอใจเธอ..แลกเบอร์โทร
- ๗) เพลง สาวอีสานรอรัก
- ๘) เพลง จีบได้แฟนฉันตายแล้ว
- ๙) เพลง เช็ดแล้วทิ้ง
- ๑๐) เพลง วอลซ์นาวี

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม ๓ ปี จำนวน ๒๕ ชิ้น/ผลงาน จากจำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๕ ชิ้น/ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครู/อาจารย์ ที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทาง วิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๖	๙	๑๐	๒๕
จำนวนผลงานของครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๖	๙	๑๐	๒๕
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างที่ ๒.๔

๒.๒.๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - ลง ๒๒ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานการนำผลงานการประพันธ์
เพลงของครูผู้สอน และ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนามของ นดย.

๒.๒.๒* โน้ตเพลงน้ำท่วมบางกอก

๒.๒.๓* โน้ตเพลงเป่ากระหม่อม

๒.๒.๔* โน้ตเพลงแม่ดเมียด่า

๒.๒.๕* โน้ตเพลงไม่ใช่แนวของชาย

๒.๒.๖* โน้ตเพลงคนกรุงเทพ

๒.๒.๗* โน้ตเพลงขอใจเธอ..แลกเบอร์โทร

๒.๒.๘* โน้ตเพลงสาวอีสานรอรัก

๒.๒.๙* โน้ตเพลงจีบได้แฟนฉันตายแล้ว

๒.๒.๑๐* โน้ตเพลงเซ็ดแล้วทิ้ง

๒.๒.๑๑* โน้ตเพลงวอลซ์น่ารัก

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผล คูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุน การผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	๒	-	-	๘ ใน ๘ ข้อ		๕	๑๐
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อ จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๒	๓๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔๗.๖๒	๔๒.๓๗	๕	๑๐
๒.๓ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนผลงาน ของผู้เรียนทั้งหมด	๓	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๑๕
๒.๔ ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐาน ชัดเจน ถึงการนำไปใช้ประโยชน์ทาง วิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการ รับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนผลงานของครู/ อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	๑๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒

- มีการนำผลงานทางดนตรีของครูประจำและผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนาม นศย.

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๙.๙๙	≥ ๒๐	≥ ๒๔	≥ ๒๗	≥ ๓๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) การบรรเลงดนตรี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด) ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า และ โรงพยาบาลศิริราช (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑)
- ๒) การสนับสนุนบุคลากรไปเป็นครูสอนพิเศษให้แก่นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๒)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ รวม ๓ ปี จำนวน ๓๐ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๓๒ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ฯ	๒๒	๖	๒	๓๐
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๒๒	๗	๓	๓๒
ร้อยละ	๑๐๐	๘๕.๗๑	๖๖.๖๗	๙๓.๗๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๓.๑.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)

๓.๑.๒ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - /๕๖ ลง ๒๘ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการสอนพิเศษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔.๙๙	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๘	≥ ๑๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๑ กิจกรรม คือ โครงการ RSU Youth Wind Orchestra แห่งมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีข้าราชการและ นศ. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และแสดงคอนเสิร์ต จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๓ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๔.๔*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๑๐ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งหมด ๓๒ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ	๘	๑	๑	๑๐
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๒๒	๗	๓	๓๒
ร้อยละ	๓๖.๓๖	๑๔.๒๙	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

๒.๑.๑๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๕ ลง ๒๔ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ RSU Youth Wind Orchestra

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา
กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์
ประจำทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๓.๙๙	≥ ๔	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีจำนวนครูประจำที่เป็นอาจารย์พิเศษให้แก่นักเรียน โรงเรียนจิตรลดา
จำนวน ๒ คน จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข
๒.๒.๑๒* และ ๓.๓.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก
สถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๔

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา ฯ	๕	๔	๒	๑๑
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๒๐	๑๘	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๒๕.๐๐	๒๒.๒๒	๙.๕๒	๑๘.๖๔
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

๓.๓.๑ หนังสือ โรงเรียนจิตรลดา บริเวณพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิต ถนนราชวิถี
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ที่ ๕๑๐/๒๕๕๕ ลง ๒๔ พ.ค.๕๕ เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการเป็นอาจารย์พิเศษ

๒.๒.๑๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานจำนวนข้าราชการ
หมวดศึกษา รร.ดย.๑ ที่รับการแต่งตั้งเป็นครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 8 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๔.๙๙	≥ ๑๕	≥ ๑๗	≥ ๑๘	≥ ๒๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๓ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ประกอบด้วย

- ๑) โครงการ RSU Youth Wind Orchestra แห่งมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีข้าราชการและ นศ. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และแสดงคอนเสิร์ต (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๒*)
- ๒) การบรรเลงดนตรี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด) ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า และ โรงพยาบาลศิริราช (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑*)
- ๓) การสนับสนุนบุคลากรไปเป็นครูสอนพิเศษให้แก่ักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๒*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๓๒ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เท่ากับ ๑ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ฯ	๐	๐	๓	๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๒๒	๗	๓	๓๒
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙.๓๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๑

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๒.๑.๑๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๕ ลง ๒๔ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ RSU Youth Wind Orchestra

๓.๑.๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)

๓.๑.๒* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - /๕๖ ลง ๒๘ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการสอนพิเศษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
- (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA โดย รร.ดย.ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการบรรเลงดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด) ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้าและโรงพยาบาลศิริราช รวมทั้งสนับสนุนบุคลากรไปเป็นครูสอนพิเศษให้แก่นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา ตามแผนงาน การให้บริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของ กองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ โดยมีการวางแผน ดำเนินการ ติดตามประเมินผล และรายงานผลให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑* - ๓.๑.๒*)

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มี โครงการ/กิจกรรมตามแผนงานการให้บริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพทั้งหมด จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม ๓ ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามแผน จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๒*)

✓ (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

✓ (๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยกิจกรรมการ บรรเลงดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด) ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระ ปิ่นเกล้าและโรงพยาบาลศิริราช มีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อกลาง ส่งเสริมคุณค่าทางด้านจิตใจให้แก่ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ผ่อนคลาย สร้างอารมณ์สุนทรีย์ภาพ เกิดความซาบซึ้งในบทเพลง ทำให้มีจิตใจที่สงบสุข สามารถอยู่ร่วมกันและสร้าง

คุณประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างปกติสุข รวมถึงการสนับสนุนบุคลากรไปเป็นครูสอนพิเศษให้นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา ซึ่งเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางดนตรีเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ให้แก่นักเรียนในสถาบันอื่น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑* - ๓.๑.๒*)

✕ (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค การจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ ดย.ทร. และ ทร.

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

๓.๑.๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)

๓.๑.๒* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - /๕๖ ลง ๒๘ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการสอนพิเศษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

๔.๑.๒* แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมินตนเอง			ผล ประเมิน เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๓.๑ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชนสังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๔	๑๐๐	๘๕.๗๑	๖๖.๖๗	๙๖.๘๗	๕	๒๐
๓.๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๔	๓๖.๓๖	๑๔.๒๙	๓๓.๓๓	๓๑.๒๕	๕	๒๐
๓.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพสนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๔	๒๕.๐๐	๒๒.๒๒	๙.๐๙	๑๘.๓๓	๕	๒๐
๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด	๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๙.๓๘	๑	๔
๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	๔	-	-	๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๑๖
รวม	๒๐						๘๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดี

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

- ควรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท. (ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.
- (๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
- (๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี \geq ร้อยละ ๘๐
- (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา
- (๕) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร.และ กท. โดย รร.ดย.๑ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ ที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบัน และสอดคล้องกับระเบียบ นโยบายการศึกษาของ ทร. และ กท. โดยมีแผนงานทั้งหมด ๔ แผนงาน ๒๘ โครงการ ประกอบด้วย ผ.๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ.๒ แผนงานพัฒนาครูและบุคลากร ผ.๓ แผนงานพัฒนาหลักสูตร และ ผ.๔ แผนงานพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑)

✓(๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน โดยนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในรูปของแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งประกอบด้วย ๗ แผนงาน ๑๔ โครงการ รวมทั้ง

มีการกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จในทุกแผนงานและโครงการ รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๒)

✓ (๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี \geq ร้อยละ ๘๐ โดย รร.ดย.๑ สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้สำเร็จจำนวน ๑๓ โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด ๑๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ โครงการที่ดำเนินการไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้แก่ โครงการสอนเสริม ALC ให้แก่นดย. ส่วนโครงการที่สามารถดำเนินการสำเร็จบรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนงานจำนวน ๑๓ โครงการ ดังนี้

- แผนงานที่ ๑. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มี ๖ โครงการ ๘ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๕ โครงการ ๗ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์ ๒) โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศรียางค์ ๓) โครงการฝึกภาคสนาม นดย. ๔) โครงการฝึกภาวะผู้นำทางทหาร ๕) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๓ - ๔.๑.๗, ๒.๑.๑๐*)

- แผนงานที่ ๒. แผนพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ มี ๑ โครงการ ๔ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๑ โครงการ คือ โครงการสัมมนาวิชาการประพันธ์เพลงเรียบเรียงเสียงประสาน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๙*)

- แผนงานที่ ๓. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการ/วิชาชีพ มี ๒ โครงการ ๓ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๒ โครงการ คือ ๑) โครงการจัดการแสดงดนตรีในสถานที่ชุมชน/โรงพยาบาล ๒) โครงการสนับสนุนบุคลากรให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่หน่วยงานภายนอก/ชุมชน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๑* - ๓.๑.๒*)

- แผนงานที่ ๔. แผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ และเศรษฐกิจพอเพียง มี ๒ โครงการ ๔ กิจกรรม ๒ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๒ โครงการ คือ ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๘ - ๔.๑.๑๒)

- แผนงานที่ ๕. แผนพัฒนาการบริหารจัดการ มี ๑ โครงการ ๑ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๑ โครงการ คือ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๓)

- แผนงานที่ ๖. แผนพัฒนาครู/อาจารย์และบุคลากร มี ๑ โครงการ ๒ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๑ โครงการ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม และเกณฑ์การประเมินรอบสาม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๔)

- แผนงานที่ ๗. แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มี ๑ โครงการ ๒ ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ ๑ โครงการ คือ โครงการประชุมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๕)

✓ (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๕ และรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๖

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๗)

✓ (๕) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา ไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี โดย รร.ดย.๑ ได้นำมติจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๙ ม.ค.๕๖ เสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ใหม่ทดแทนคำสั่งแต่งตั้งฯ เดิม เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา รร.ดย.๑ โดยเรียนเชิญ ผบ.รฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับระดับและขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ โดยเชิญ ผบ.ดย.ทร.รฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖ – ๔.๑.๑๘)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

๔.๑.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

๔.๑.๒ แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๓ บันทึก คณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์ ที่ – ลง ๑๘ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๔ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๙๒ ลง ๑๑ เม.ย.๕๖ เรื่อง แจ้งผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

๔.๑.๕ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๑๙๙๘/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ป.๕๖ (ปรับปรุงหลักสูตร)

๔.๑.๖ บันทึก ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๗ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๑๙๙๗/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ

๔.๑.๘ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๑๒๓๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมการพัฒนาสถาบันด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๙ บันทึก หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ /๒๕๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมไหว้ครูวิชาการ

๔.๑.๑๐ บันทึก หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ /๒๕๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๔.๑.๑๑ บันทึก ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๐๗ ลง ๑๘ ธ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ในวันที่ ๕ ธ.ค. (วันพ่อแห่งชาติ)

๔.๑.๑๒ บันทึก หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ /๒๕๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๔.๑.๑๓ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ ๑๐๘/๒๕๕๕ ลง ๑๒ มิ.ย.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๔.๑.๑๔ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.ภท. ที่ ๓๔๖/๕๖ ลง ๒๘ ม.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษา ทบทวนเกณฑ์ น้้าหนัก ตัวบ่งชี้ รอบสาม ปี ๒๕๕๖

๔.๑.๑๕ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ ๑๒๙/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ก.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการประชุมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)

๔.๑.๑๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๔.๑.๑๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๔.๑.๑๘ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.ภท. ที่ - ลง ๘ มี.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๒.๑.๑๙* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - ลง ๑๑ ก.ย.๕๕ เรื่อง รายงานผลการสัมมนาวิชาการประพันธ์เพลง และเรียบเรียงเสียงประสาน

๒.๑.๑๐* บันทึก ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

๓.๑.๑๙* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)

๓.๑.๒๐* บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - /๕๖ ลง ๒๘ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการสอนพิเศษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 10/11 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา
- (๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
- (๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง
- (๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- (๕) มีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดย ผู้บริหารสถานศึกษา (ผบ.ดย.ทร.๑ และ ผอ.รร.ดย.๑) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ พิจารณาจากการสั่งการในบันทึกต่าง ๆ และในรายงานการประชุมต่างๆ ที่มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีการระบุหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งประธาน หรือกรรมการในคำสั่งต่าง ๆ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๑)

✓(๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยสามารถแสดงความคิดเห็นในการประชุมต่างๆ เช่น การประชุม นขต.รร.ดย.๑, การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*, ๔.๒.๒ - ๔.๒.๑๐)

✓(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง รร.ดย.๑ มีการประชุมเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงาน มอบหมายงาน และการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุม นขต.รร.ดย.๑ จำนวน ๕ ครั้ง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ จำนวน ๒ ครั้ง มีการประชุมคณะกรรมการ

คุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ จำนวน ๔ ครั้ง รวมทั้งหมด ๑๑ ครั้ง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗* และ ๔.๒.๒* - ๔.๒.๑๐*)

✓(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการติดตามงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ เมื่อ ๑๘ ต.ค.๕๕ และรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ทราบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๘*, ๔.๑.๑๗*)

✓(๕) การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการประเมินค่าผู้บริหารปีละ ๒ ครั้ง ทุก เม.ย.และ ต.ค.

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

๔.๒.๑ คำสั่ง กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๑๕๑/๒๕๕๕ เรื่อง ให้นายทหารสัญญาบัตรทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

๔.๒.๒ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๔.๒.๓ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๔.๒.๔ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

๔.๒.๕ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

๔.๒.๖ รายงานการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖

๔.๒.๗ รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

๔.๒.๘ รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

๔.๒.๙ รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๔.๒.๑๐ รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๔.๑.๑๖* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๔.๑.๑๗* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๑. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.) เป็น output ของตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๓๖.๙๙	≥ ๓๗	≥ ๕๕	≥ ๖๕	≥ ๗๕	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีครูประจำ จำนวน ๒๑ นาย และครูปกครอง จำนวน ๑๐ นาย (ในจำนวนนี้เป็นครูประจำ ๓ นาย) รวมมีครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองทั้งหมด จำนวน ๓๑ นาย โดยได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๑ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง ทั้งหมดจำนวน ๓๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังนี้

- ๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรอกอร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕ จำนวน ๓๑ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๐*)
- ๒) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๑ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๓*)
- ๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ นวัตกรรม เกณฑ์การประเมิน จำนวน ๓๐ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๔*)
- ๔) การปรับปรุงหลักสูตรการดุริยางค์ หัวข้อเรื่อง การประเมินหลักสูตร การวัดและประเมินผล จำนวน ๒๑ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๕*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๘๖ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง ทั้งหมดจำนวน ๘๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด	๒๙	๒๖	๓๑	๘๖
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพ/</u> <u>อย่างเดียว</u>	-	๑	๑	๒
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาการฯ</u> <u>อย่างเดียว</u>	-	-	-	-
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ทั้งด้านวิชาชีพ</u> <u>และด้านวิชาการฯ</u>	๒๙	๒๕	๓๐	๘๔
รวมจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/ นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา <u>ด้านวิชาชีพหรือ</u> <u>ด้านวิชาการ ทั้งหมด</u>	๒๙	๒๖	๓๑	๘๖
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

๔.๓.๑ บัญชีพล ข้าราชการ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒.๑.๑๐* บันทึก ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรอกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

๔.๑.๕* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.ภท. ที่ ๑๙๙๘/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖ (ปรับปรุงหลักสูตร)

๔.๑.๑๓* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ ๑๐๘/๒๕๕๕ ลง ๑๒ มิ.ย.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๔.๑.๑๔* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.ภท. ที่ ๑๙๙๗/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้าหนัก และเกณฑ์การประเมินรอบสาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้างองค์ความรู้
เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- (๒) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ
- (๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- (๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- (๕) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
- (๖) มีการรักษาความปลอดภัยการใช้ระบบฐานข้อมูล

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๖ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ โดยได้นำระบบงานด้านกำลังพลของ ทร. (hrmiss.navy.mi.th) ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลของข้าราชการมาใช้ในการบริหารงานที่เกี่ยวกับด้านกำลังพลของหน่วย เช่น การพิจารณาบำเหน็จประจำปี การประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรและการประเมินค่านายทหารระดับสูง รับ-ส่งเอกสารภายใน (e-Office) เพื่อลดการแจกจ่ายเอกสารในรูปแบบเอกสาร เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่าน ADSL ภายนอก โดยผ่าน Proxy ของ ทร.

✓(๒) ระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูลโดยตรง ทำหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑ ในชื่อ www.royalthainavyschoolofmusic.com มีการอัปเดตข้อมูลทางด้านดนตรี เพลง วิดีโอต่างๆ เผยแพร่ผลงานการประพันธ์เพลง การแต่งเพลง ไว้ในเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑ และกำหนดให้มีการสมัครสมาชิกที่จะเข้าไปเยี่ยมชมเว็บไซต์ของ รร.ดย.๑

✓(๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล โดยมอบหมายให้หมวดเครื่องช่วยการศึกษาฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล การใช้บริการห้องสมุด การใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ การใช้บริการเครื่องดนตรี การใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

✓(๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการอัปเดตข้อมูลทางด้านดนตรี เพลง วิดีโอต่างๆ ผลงานการประพันธ์เพลง ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของ รร.ดย.๑ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

✓ (๕) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา โดยมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Router Modem ADSL จำนวน ๓ คู่สาย คู่สายที่ ๑ ของ บริษัท ทู อินเทอร์เน็ต จำกัด ใช้ภายในห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง ใช้ราชการได้ จำนวน ๑๗ เครื่อง ความเร็ว ๑๐ Mbps/๕๑๒ kbps แจกหมายเลขไอพีเป็นแบบอัตโนมัติภายในห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถรับข้อมูล/ข่าวสาร รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในระบบเครือข่ายของสถาบันผ่านระบบข้อมูลข่าวสารภายใน และภายนอกเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของ นศ. คู่สายที่ ๒ ของ บริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ความเร็ว ๑๐ Mbps/๕๑๒ kbps ใช้ในห้องฝ่ายศึกษาของ รร.ดย.๗ คู่สายที่ ๓ ของ บริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ความเร็ว ๑๐ Mbps/๕๑๒ kbps ใช้ในแผนกเครื่องช่วยการศึกษา และแผนกปกครอง

✓ (๖) มีการรักษาความปลอดภัยการใช้ระบบฐานข้อมูล โดยมีการกำหนด username และ password ในการเข้าถึงชั้นข้อมูลของข้าราชการแต่ละคน และมีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส NOD32 ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๖ ข้อ (มีข้อ ๑-๖)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔

๔.๔.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลฐานข้อมูลและดูแลเว็บไซต์ของ รร.ดย.๗

๔.๔.๒ บันทึก หมวกเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๗ เรื่อง รายงานผลประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำฯ และบุคลากรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔๙.๙๙	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๕๕ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ทั้งหมด ๕๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๓.๑*, ๔.๕.๑ - ๔.๕.๒)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑๖๘ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/นายทหารปกครอง และบุคลากร ทั้งหมด ๑๖๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมฯ	๕๗	๕๖	๕๕	๑๖๘
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด	๕๗	๕๖	๕๕	๑๖๘
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕

๔.๕.๑ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๒๙๘๒ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๕ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน ม.ค.๕๖

๔.๕.๒ บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔/๑๑๖๕ ลง ๑๕ พ.ค.๕๖ เรื่อง แจ้งกำหนดการอบรมศีลธรรม เดือน มิ.ย.๕๖

๔.๓.๑* บัญชีพล ข้าราชการ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ.)

(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
> ๙	≤ ๙ (๗.๐๑ - ๙)	≤ ๗ (๖.๐๑ - ๗)	≤ ๖ (๕.๐๑ - ๖)	≤ ๕ (๐ - ๕)	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๒,๘๗๖,๔๖๔.- บาท ประกอบด้วย
งบบริหารหน่วย งบ.โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. และงบ.รายรับสถานศึกษา
โดยมีเงินเหลือสุทธิ จำนวน ๐.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๖.๑ - ๔.๖.๔)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน
๗๘,๐๗๙,๓๙๕.- บาท โดยมีเงินเหลือจ่ายที่ต้องนำส่งคืน เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๑) เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ	๔๑,๐๐๐.-	๗๐,๐๐๐.-	๐.-	๑๑๑,๐๐๐.-
จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	๒๘,๐๑๓,๓๓๗.-	๒๗,๑๘๙,๕๙๔.-	๒๒,๘๗๖,๔๖๔.-	๗๘,๐๗๙,๓๙๕.-
ร้อยละ	๐.๑๕	๐.๒๖	๐.๐๐	๐.๑๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๔.๙๙	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ มีการใช้งบประมาณ สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๒๒๕,๕๙๐.- บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๒๓๒,๒๑๔.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๑ ประกอบด้วย

๑) อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	๐.- บาท
๒) นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	จำนวน	๘๐,๐๐๐.- บาท
๓) ระบบห้องสมุด	จำนวน	๑๔๕,๕๙๐.- บาท
๔) ระบบสารสนเทศ	จำนวน	๐.- บาท

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๗ มีการใช้งบประมาณ สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ เป็นเงิน ๑,๖๒๗,๓๙๐.- บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๖,๓๓๗,๙๘๖.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๖ ประกอบด้วย

๑) อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	๗๐๑,๖๐๐.- บาท
๒) นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	จำนวน	๒๒๕,๐๐๐.- บาท
๓) ระบบห้องสมุด	จำนวน	๔๖๗,๗๙๐.- บาท
๔) ระบบสารสนเทศ	จำนวน	๒๓๓,๐๐๐.- บาท

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๒) เท่ากับ ๑ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
งบประมาณสื่อ/โสต ทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๗๖๗,๙๐๐.-	๖๓๓,๙๐๐.-	๒๒๕,๕๙๐.-	๑,๖๒๗,๓๙๐.-
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕,๕๗๑,๒๘๒.-	๕,๕๓๔,๔๙๐.-	๕,๒๓๒,๒๑๔.-	๑๖,๓๓๗,๙๘๖.-
ร้อยละ	๑๓.๗๘	๑๑.๔๕	๔.๓๑	๙.๙๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๑

(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต้องดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๔.๙๙	≥ ๕	≥ ๗	≥ ๘	≥ ๑๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีงบประมาณวัสดุฝึก (วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน) จำนวน ๗๓๖,๗๕๓.- บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕,๒๓๒,๒๑๔.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๘ ซึ่งงบประมาณวัสดุฝึก ประกอบด้วย ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม ค่าวัสดุสาย พธ. (วัสดุสิ้นเปลือง) ค่าวัสดุสาย สปข. (วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี) ค่าวัสดุสาย อร. (วัสดุฝึกงาน) และวัสดุสิ้นเปลือง งบ.รายรับสถานศึกษา

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีงบประมาณวัสดุฝึก (วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติงาน) จำนวน ๑,๔๓๙,๕๖๐.- บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๖,๓๓๗,๙๘๖.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (๓) เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
งบประมาณวัสดุฝึก	๓๒๔,๑๙๙.-	๓๗๘,๖๐๘.-	๗๓๖,๗๕๓.-	๑,๔๓๙,๕๖๐.-
งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕,๕๗๑,๒๘๒.-	๕,๕๓๔,๔๙๐.-	๕,๒๓๒,๒๑๔.-	๑๖,๓๓๗,๙๘๖.-
ร้อยละ	๕.๘๒	๖.๘๔	๑๔.๐๘	๘.๘๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖

๔.๖.๑ บันทึก กพ.ทร. ที่ กท ๐๕๐๓/๘๕๒๖ ลง ๒๒ ก.ย.๕๔ เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษา อบรมประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๕

๔.๖.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๒๕๕๖ ลง ๙ ม.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๖.๓ ข้อมูลฐานเงินเดือนข้าราชการ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๖.๔ รายละเอียดงบประมาณ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา
- (๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
- (๓) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน
- (๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- (๕) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ในการบริหารสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ให้ รอง ผบ.ฐท.กท.(๑) เป็นประธาน และ ผบ.ดย.ทร.๑ เป็นเลขานุการฯ ตามคำสั่ง ฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๐๘/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ก.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ระบุให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.๑ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี รร.ดย.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๗.๑ - ๔.๗.๒)

✓ (๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*)

✓ (๓) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*)

✓ (๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีการติดตามงานตามแผนงานประจำปี ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๗*)

✓ (๕) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป โดยในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ได้มีมติที่ประชุมให้ รร.ดย.๑ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ โดยให้เพิ่มโครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำทางทหาร และโครงการทัศนศึกษา (ทางเรือ) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ สำหรับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ ในปี การศึกษา ๒๕๕๗ ให้สอนเสริมนอกเหนือจาก ALC ฯลฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๗*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗* เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗*

๔.๗.๑ คำสั่ง รฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๐๘/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ก.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑

๔.๗.๒ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๙๘๑/๕๖ ลง ๘ มี.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท.

๔.๑.๑๖* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๙ ม.ค.๕๖

๔.๑.๑๗* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : (ตามเกณฑ์การให้คะแนนของ สมศ.)

ให้ใช้ผลการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕ ระดับคะแนน) โดยพิจารณาให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ต่อไปนี้

- (๑) ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้
- (๓) ศักยภาพด้านการเงิน และงบประมาณ
- (๔) ความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง
- (๕) การบริหารหลักสูตร เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา
- (๖) ประสิทธิภาพในการพัฒนาประมวลการสอนหรือแผนการสอน
- (๗) ระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
- (๘) มีทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลาย เพียงพอและทันสมัย

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้คะแนนเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหารสูงสุดและ/หรือรองที่ดูแลรับผิดชอบโดยตรง ซึ่งสามารถพิจารณาได้ใน ๓ กรณี ดังนี้

- กรณีที่ ๑ ให้ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการที่ดูแลด้านวิชาการ) ประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ หรือ
- กรณีที่ ๒ ให้ผู้บริหารประเมินตนเอง ร้อยละ ๖๐ และหัวหน้าหน่วยประเมินผู้บริหาร ร้อยละ ๔๐ โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ หรือ
- กรณีที่ ๓ ให้ผู้บริหารสูงสุดประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
ใช้ผลประเมินตามความเป็นจริง					ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ประเมินผู้บริหารตามกรณี กรณีที่ ๑ ให้ผู้บริหาร (ผบ.ดย.ทร.๑ และผู้ทำหน้าที่ ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.๑) ประเมินตนเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณา ๘ ข้อ ตามที่ปรากฏในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล เท่ากับ ๔.๕๗

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๘.๑ - ๔.๘.๒)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีการประเมินผู้บริหาร (รวม ๔ ท่าน) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินผู้บริหาร เท่ากับ ๔.๒๔

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘* เท่ากับ ๔.๒๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔ (กรณีที่ ๑)	ปี ๒๕๕๕ (กรณีที่ ๑)	รวม
ผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร.ครั้งที่ ๑ (คะแนนเป็นร้อยละ)	๗๘	-	-	
ผลประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร.ครั้งที่ ๒ (คะแนนเป็นร้อยละ)	๗๔	-	-	
ผลเฉลี่ยการประเมินค่านายทหารสัญญาบัตรของ ทร. (คะแนนเป็นร้อยละ)	๗๖	-	-	
(ปรับเป็น ๕ ระดับคะแนน)	๓.๘๐			
ผลประเมิน ผบ.ตย.ทร.๑	-	๔.๓๔	๔.๕๒	
ผลประเมิน ผอ.รร.ตย.๑ (ทำหน้าที่)	-	๔.๓๗	๔.๖๒	
รวม		๘.๗๑	๙.๑๔	
ผลเฉลี่ยการประเมินผู้บริหาร	๓.๘๐	๔.๓๖	๔.๕๗	๑๒.๗๓
เฉลี่ยรวม ๓ ปี	-	-	-	๔.๒๔
ผลประเมิน				๔.๒๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘*

๔.๘.๑ แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ให้ผู้บริหาร (น.อ.กำจร เจริญเกียรติ ผบ.ตย.ทร.๑) ประเมินตนเอง

๔.๘.๒ แบบประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล ให้ผู้บริหาร (น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์ ทำหน้าที่ ผอ.รร.ตย.ตย.ทร.๑) ประเมินตนเอง

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๔.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้าน การศึกษาของ กท.	๕	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา(เกณฑ์ตามที่กองทัพกำหนด)	๕	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ วิชาการ/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อ การเรียนการสอน/ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/ อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหารฯ ทั้งหมด	๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๕
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนการสร้งองค์ความรู้	๕	-	-	๖ ใน ๖ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๕ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาใน ด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวนครู/อาจารย์ ประจำ ๆ และบุคลากรทั้งหมด	๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ	(๕)						
(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร	๑	๐.๑๕	๐.๒๖	๐.๐๐	๐.๑๓	๕	๕
(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/สื่อดัดแปลง อุปกรณ์ การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้งองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต่องบดำเนินการจัด การศึกษา	๒	๑๓.๗๘	๑๑.๔๕	๔.๓๑	๙.๙๖	๑	๒
(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก ต่องบดำเนินการจัด การศึกษา	๒	๕.๘๒	๖.๘๔	๑๔.๐๘	๘.๘๑	๔	๘
๔.๗* การปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๒๕
๔.๘* การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา	๕	๓.๘๐	๔.๓๖	๔.๕๗	๔.๒๔	๔.๒๔	๒๑.๒๒
รวม	๔๐						๑๘๖.๒๒
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๖๖
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔

- มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔

- ระบบฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔

- ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- (๓) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- (๔) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร
- (๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- (๗) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๗ ข้อ ดังนี้

- ✗ (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ✓ (๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา โดย รร.ดย.๑ ได้เสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ใหม่ทดแทนคำสั่งแต่งตั้งฯ เดิม เพื่อให้สอดคล้องกับพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา รร.ดย.๑ โดยเรียนเชิญ ผบ.ฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวมทั้งเชิญผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ฐท.กท., ยศ.ทร. และ กพ.ทร. ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ด้วย จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๖ ได้มีมติที่ประชุมให้ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ โดยให้เพิ่มโครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำทางทหาร และโครงการทัศนศึกษา (ทางเรือ) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ สำหรับการสอนเสริมภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้สอนเสริมนอกเหนือจากหลักสูตร ALC เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๗*, ๔.๗.๒*)

- ✗ (๓) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ไม่มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่มีการจัดสัมมนาโครงการปรับปรุงหลักสูตรการดุริยางค์ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อ ๑๗ พ.ค.๕๕

และ ๙ เม.ย.๕๖ โดยเชิญผู้แทนหน่วยรับบรรจุ ครูผู้สอน เข้ามามีส่วนร่วมประชุมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกริยางค์ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๑ – ๕.๑.๓)

✓ (๔) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร โดยมีการจัดทำปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และจัดตารางสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านการทหาร เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกริยางค์ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๔ – ๕.๑.๗)

✓ (๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศึกริยางค์ รร.ดย.ฯ และสัมมนาโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกริยางค์ ประจำปี ป.๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ของวิชาชีพการศึกริยางค์ ซึ่งทำการประเมินผล โดย ๑) สำนวจความคิดเห็นของบุคลากรและ นดย. ที่มีต่อหลักสูตร ๒) ประเมินความพอใจของหน่วยรับบรรจุหรือหน่วยการศึกษา และ ๓) ประเมินข้อมูลจากผลการติดตามของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑.๘)

✓ (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มการศึกษาดูงาน และการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ

✓ (๗) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจที่หน่วยผู้ใช้ให้ข้อเสนอแนะส่งมา นำมาพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๗ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๒,๔-๗)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

๔.๑.๑๗* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๖

๔.๑.๑๘* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๙๘๑/๕๖ ลง ๘ มี.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๕.๑.๑ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๒๕๕๕ ลง ๑๑ พ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการประชุมปรับปรุงหลักสูตร นดย.

๕.๑.๒ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๑๕๓๐ ลง ๑๕ ต.ค.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรการดุริยางค์ และขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๕

๕.๑.๓ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๗๓๙ ลง ๑๔ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ (ปรับปรุงหลักสูตร)

๕.๑.๔ ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๑.๕ ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ภาคต้น และ ภาคปลาย

๕.๑.๖ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการดุริยางค์

๕.๑.๗ บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๑๗.๗/๓๓๙ ลง ๑๕ มี.ค.๕๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนข้าราชการเป็นครูช่วยสอนหลักสูตรการดุริยางค์

๕.๑.๘ บันทึก หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๕๗๘/๕๖ ลง ๒ ก.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
> ๓๕ ร้อยละ ๔๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ร้อยละ ๔๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ร้อยละ ๖๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ร้อยละ ๘๐ ทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ในทุกประเภทวิชา	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการศรียางค์ โดยมีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา ≤ ๓๕ จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ คือ สาขาการศรียางค์ มี นดย. จำนวน ๗๒ นาย มีครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ จำนวน ๒๑ นาย คิดเป็นอัตราส่วน นดย. ๓.๔๓ นาย : ครู/อาจารย์ประจำ ๑ นาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑๒*และ ๒.๓.๑๑*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา ≤ ๓๕ จำนวน ๓ สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ กล่าวคือ สาขาการศรียางค์ มี นดย.จำนวน ๒๙๒ นาย มีครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ จำนวน ๕๙ นาย คิดเป็นอัตราส่วน นดย. ๔.๙๕ นาย : ครู/อาจารย์ประจำ ๑ นาย

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้เรียนในแต่ละประเภทวิชา	๑๒๒	๙๘	๗๒	๒๙๒
จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๒๐	๑๘	๒๑	๕๙
อัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน	๖.๑๐ : ๑	๕.๔๔ : ๑	๓.๔๓ : ๑	๔.๙๕ : ๑
จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	๑	๑	๑	๓
จำนวนสาขาวิชาที่มีอัตราส่วน จำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ≤ ๓๕ : ๑	๑	๑	๑	๓
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

๒.๒.๑๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ -/๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานจำนวนข้าราชการหมวดศึกษา รร.ดย.ฯ ที่รับการแต่งตั้งเป็นครูช่วยสอนหลักสูตรการศรียางค์

๒.๓.๑๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๒๕๕๕ ลง พ.ค.๕๕ เรื่อง เลื่อนชั้นศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๒๑ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๓.๑ และ ๒.๒.๑๒*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๕๙ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๕๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขา	๒๐	๑๘	๒๑	๕๙
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๒๐	๑๘	๒๑	๕๙
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๕.๓.๑ ประวัติครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เก็บอยู่ที่หมวดศึกษา

๒.๒.๑๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานจำนวนข้าราชการหมวดศึกษา รร.ดย.ฯ ที่รับการแต่งตั้งเป็นครูช่วยสอนหลักสูตรการศรียางค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์
- (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์
- (๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง
- (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์ โดยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ จำนวน ๑ แผนงาน ๘ โครงการ และได้ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในรูปของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งประกอบด้วย โครงการปรับปรุงหลักสูตรการศรียางค์ หัวข้อเรื่องการประเมินหลักสูตร การวัดและการประเมินผล โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมิน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑* - ๔.๑.๒*)

✓(๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ โดยมีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ ตามอัตราเฉพาะกิจ ๒๓๔๐ และการกำหนดภาระหน้าที่ตามโครงสร้างและการจัดส่วนราชการในเอกสารรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๑)

✓(๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง โดยมีการประชุมครู/ครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภาคต้น และภาคปลาย เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้ง ให้ครู/ครูช่วยสอน ได้มีการจัดทำแผนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดให้ครบทุกรายวิชา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๒ – ๕.๔.๓)

✓(๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ โดยให้ นดย. ประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ ในทุกรายวิชาหลังเสร็จสิ้นการสอนในภาคปลายของทุกปี เพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยมีรายละเอียดหัวข้อการประเมิน จำนวน ๕ ข้อใหญ่ ๑๗ ข้อย่อย อาทิ ความตรงต่อเวลา, เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้, คุณสมบัติของผู้สอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นต้น

(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๔ – ๕.๔.๗)

× (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยอยู่ระหว่างการปรับปรุง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔

๕.๔.๑ อัตราเฉพาะกิจ ๒๓๔๐

๕.๔.๒ รายงานการประชุมครูช่วยสอนภายนอก และภายใน ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๔.๓ รายงานการประชุมครูช่วยสอนภายนอก และภายใน ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๔.๔ รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๓

๕.๔.๕ รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๔

๕.๔.๖ รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๕

๕.๔.๗ รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๖

๔.๑.๑* แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

๔.๑.๒* แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน
- (๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- (๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ
- (๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
- (๕) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๓ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน โดยได้มอบหมายให้หมวดศึกษาฯ รับผิดชอบกำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน ตามคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑*)

✓ (๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีการจัดทำตัวอย่างแบบฟอร์มแผนการสอนสำหรับให้ครู/ครูช่วยสอน ใช้เป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติ โดยแยกแผนการสอนออกเป็น ๒ แบบ คือ แผนการสอนสำหรับวิชาทฤษฎี และแผนการสอนสำหรับวิชาปฏิบัติ (กลุ่มดนตรี) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑ - ๕.๕.๒)

✓ (๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดเก็บแผนการสอนแยกตามรายวิชา โดยรายวิชาในหมวดวิชาสามัญมีการจัดเก็บแผนการสอนในรูปเอกสารและไฟล์ข้อมูล ส่วนรายวิชาในหมวดวิชาชีพมีการจัดเก็บแผนการสอนในรูปเอกสารแยกตามประเภทเครื่องดนตรี

✗ (๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

✗ (๕) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ เท่ากับ ๓ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๓ ข้อ (มีข้อ ๑-๓)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๓

เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างที่ ๕.๕

๒.๑.๑* คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ (เฉพาะ) ที่ ๓/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๕.๕.๑ ตัวอย่างแผนการสอนสำหรับวิชาทฤษฎี เก็บอยู่ที่หมวดศึกษา

๕.๕.๒ ตัวอย่างแผนการสอนสำหรับวิชาปฏิบัติ (กลุ่มดนตรี) เก็บอยู่ที่หมวดศึกษา

๕.๕.๓ แผนการสอนรายวิชา เก็บอยู่ที่หมวดศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง
- (๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล
- (๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา
- (๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน
- (๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น
- (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๖ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓(๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้แก่ โครงการฝึกภาคสนาม นดย. โครงการฝึกภาวะผู้นำทางทหาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงเกอร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๒*)

✓(๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล โดยมีการจัดการบรรยายโครงการปรับปรุงหลักสูตรการดุริยางค์ ในหัวข้อเรื่อง การวัดและการประเมินผล เมื่อวันที่ ๙ เม.ย.๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนในเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลทางด้านดนตรี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๕*)

✓(๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการดุริยางค์ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึง เช่น โครงการฝึกภาคสนาม นดย. โครงการฝึกภาวะผู้นำทางทหาร

การประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕ โครงการบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรีทางสถานีวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต และการนำ นศ. ไปทัศนศึกษาดูงานนอกหน่วยตามสถานที่ต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์จริงให้กับ นศ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๐*, ๓.๑.๑*, ๔.๑.๖* - ๔.๑.๘*)

✓ (๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน โดยมีการจัดประชุมครู/ครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทั้งภาคต้นและภาคปลาย เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการวัดผลประเมินผลที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งมีการพัฒนากิจกรรม/วิธีการในการสอนและการประเมิน เช่น พัฒนาโจทย์ เพลงในการฝึก และการสอบในแต่ละปี โดยเลือกเพลงที่หลากหลายและทันสมัย นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับ นศ. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมจากการเรียนวิชาภาวะผู้นำ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๗*, ๕.๔.๒* - ๕.๔.๓*)

✓ (๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น โดยให้การสนับสนุนครูสอนวิชาดนตรีแก่สถานศึกษาอื่น ได้แก่ สนับสนุนครูไปสอนวิชาไวโอลิน แก่โรงเรียนจิตรลดา จ.อ.หญิง นวมล โปธิเวส และ จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๑.๒*)

✓ (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน โดยได้มีการจัดทำแบบประเมินให้ นศ. มีส่วนร่วมในการประเมินครูผู้สอนในทุกรายวิชา หลังเสร็จสิ้นการสอนในภาคปลายของทุกปี เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ นศ. เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครู/ครูช่วยสอน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ รร.ดย.ฯ ต่อไป โดยมีรายละเอียดหัวข้อการประเมินจำนวน ๕ ข้อใหญ่ ๑๗ ข้อย่อย อาทิ ความตรงต่อเวลา เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ คุณสมบัติของผู้สอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๔.๔* - ๕.๔.๗*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๖ ข้อ (มีข้อ๑-๖)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖

๒.๑.๑๐* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซิงรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

๓.๑.๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)

๓.๑.๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๖ ลง มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการสอนพิเศษให้แก่
นักเรียนโรงเรียนจิตรลดา

๔.๑.๒* แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๕* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๙๙๘/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการจัด
กิจกรรมตามโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ (ปรับปรุงหลักสูตร)

๔.๑.๖* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๕๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึก
ภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๗* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๙๙๗/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการฝึก
เสริมสร้างภาวะผู้นำ

๔.๑.๘* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๒๓๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรม
การพัฒนาศาสนาบำบัดด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔.๒* รายงานการประชุมครูช่วยสอนภายนอก และภายใน ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๔.๓* รายงานการประชุมครูช่วยสอนภายนอก และภายใน ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๔.๔* รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๓

๕.๔.๕* รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๔

๕.๔.๖* รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๕

๕.๔.๗* รายงานผลประเมินการสอนของครู/อาจารย์ ชั้นปีที่ ๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด (จำนวนคน-ชั่วโมง : Man-hour ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาบรรยายให้ผู้เรียน) (วิทยากรภายนอกมาบรรยายคนละไม่ต่ำกว่า ๒ ชม. ไม่น้อยกว่า ๑ คน/ภาคการศึกษา)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๖๐ ของสาขา	≤ ๖๕ ของสาขา	≤ ๗๐ ของสาขา	≤ ๗๕ ของสาขา	ทุกสาขา วิชาชีพ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ ได้เปิดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ ซึ่งจัดการศึกษาออกเป็น ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการศรียางค์ โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๑ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสาธารณสุขเกาหลี จำนวน ๒๐ นาย มาบรรยายและฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องมือดนตรีให้แก่ นศ. ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๗ ส.ค.๕๕ เวลา ๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ (รวม ๑๘ ชั่วโมง) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๐*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ ได้เปิดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ ซึ่งจัดการศึกษาออกเป็น ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการศรียางค์ โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๓ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	๑ สาขา	๑ สาขา	๑ สาขา	๓ สาขา
จำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑ สาขา	๑ สาขา	๑ สาขา	๓ สาขา
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗

๒.๑.๑๐* บันทึก ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานการสอบคัดเลือกผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกผู้เรียนและกระบวนการสร้างข้อสอบที่น่าเชื่อถือ เชื่อมั่นได้ว่าเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- (๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินงานการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียน
- (๖) มีการนำผลการประเมินระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
- (๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใส มีการตรวจสอบได้

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ - ๗ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ **เว้นการประเมิน** เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร นดย.จากหลักสูตรการศึกษา ๖ ปี โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๖) เป็นหลักสูตร ๓ ปี โดยรับสมัครจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และปิด/ระงับการรับสมัคร เป็นเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ (ตามอนุมัติ ทร. ลง ๒๔ ธ.ค.๕๓ ท้ายบันทึก กพ.ทร.(ลับ) ที่ กท ๐๕๐๓/๑๐๒๙ ลง ๑๔ ธ.ค.๕๓ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของ นดย. และงดรับสมัคร นดย.ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม) เกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๒.๕๑ , เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๔

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	≥ ๖๕	≥ ๗๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ร.ร.ดย.ฯ มีผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๗๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๙.๑)

และพบว่า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ ร.ร.ดย.ฯ มีผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด รวม ๓ ปี จำนวน ๒๙๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๙๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๑๒๒	๙๘	๗๒	๒๙๒
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๒๒	๙๘	๗๒	๒๙๒
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙

๕.๙.๑ บันทึก กศษ.ยศ.ท.ร. ที่ ต่อ กศษ.ฯ (ลับ) เลขรับ ๑๙๒/๕๖ ลง ๑๒ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติ ตัดสินผลการสอบความรู้ นศ.ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร
- (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล
- (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ
- (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ตย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร โดยดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบยศ.ทร.ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของภาคที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

✓ (๒) มีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล โดยมีกลไกการดำเนินงานการวัดและประเมินผล โดยใช้ระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการสอบความรู้ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๒๖ และระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๓๐ ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้น การจบหลักสูตร และการพ้นสภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน

✓ (๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ โดยมีการจัดเก็บคะแนนสอบความรู้ภาคทฤษฎีทั้งภาคต้นและภาคปลาย มีการให้คะแนนการฝึกสนาม คะแนนการฝึกปฏิบัติ และการให้คะแนนความประพฤติ คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร โดยมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ

คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ รวมทั้งจัดให้มีการสอบทางทฤษฎี และเสนอผลการสอบความรู้
นวย. (ยศ.๕) ให้ ยศ.ทร.เพื่อตัดสินผลการศึกษา

✓ (๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบความรู้
นวย.ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ทั้งภาคต้นและภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ประกอบด้วย กรรมการอำนวยการ
กรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎี กรรมการสอบความรู้ภาคปฏิบัติ กรรมการพิมพ์และจัดทำข้อสอบ กรรมการ
ดำเนินการสอบ กรรมการพิมพ์ข้อสอบ รวมทั้งมีการแต่งตั้งกรรมการสอบวิชาปฏิบัติเครื่องมือดนตรี นวย.ชั้นปีที่
๓ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการสอบความรู้และส่งแบบเสนอผลการสอบความรู้
ของ นวย. (แบบ ยศ.๕) เสนอ ยศ.ทร.เพื่อตัดสินผล และมีการปิดประกาศผลการสอบให้ นวย. ทราบ
(เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๐.๑ - ๕.๑๐.๕)

✗ (๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๔ ข้อ (มีข้อ ๑-๔)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐

๕.๑๐.๑ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ /๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบความรู้ นวย.ชั้นปีที่
๓ - ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๑๐.๒ คำสั่งประธานกรรมการสอบความรู้ นวย. ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เฉพาะ)
ที่ ๑๔๘/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการสอบวิชาปฏิบัติเครื่องมือดนตรี นวย.ชั้นปีที่ ๓ - ๖
ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๑๐.๓ คำสั่งประธานกรรมการสอบความรู้ นวย. ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เฉพาะ)
ที่ ๑๔๗/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุมห้องสอบ และเจ้าหน้าที่รับกระดาษสอบ

๕.๑๐.๔ คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบความรู้ นวย. ชั้นปีที่
๓ - ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๑๐.๕ คำสั่งโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ -/๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุมห้องสอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
- (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- (๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน
- (๕) มีสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย
- (๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้
- (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน
- (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น
- (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้
- (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ - ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มี ๗ - ๘ ข้อ	มี ๙ - ๑๐ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๑๐ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๑๐ ข้อ ดังนี้

- ✓ (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง โดยมีแผนกสนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.เป็นหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง เพื่อรับผิดชอบในการจัดหา และดำเนินการซ่อมบำรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ มีหมวดเครื่องช่วยการศึกษา ให้การสนับสนุนเครื่องช่วยฝึกประจำตัว นตย. รวมทั้งจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองในการฝึกปฏิบัติและฝึกภาคสนาม
- ✓ (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน โดยได้มีการปรับปรุงอาคารบังคับการ รร.ดย.ฯ

(อาคารไม้) โดยการซ่อมหลังคา/โครงหลังคาพร้อมติดตั้ง ทาสีอาคาร เปลี่ยนไม้ฝา ขยายห้องทำงาน (ชั้นล่าง) ปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องสุขาให้เป็นสัดส่วน (แยกห้องชาย-หญิง) เป็นต้น

✓ (ก) มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พบว่า รร.ดย.ฯ มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ โดยมีการมอบหมายให้แผนกสนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.เป็นหน่วยรับผิดชอบในการดำเนินการติดต่อประสานงาน ชย.ทร. ในการซ่อมบำรุงในส่วนจากระบบประปา ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศของ รร.ดย.ฯ สำหรับระบบกำจัดของเสียและการกำจัดขยะได้ใช้บริการจาก กทม.ในการเก็บขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลทุกสัปดาห์ (สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง) มีการจัดเจ้าหน้าที่ประจำสถานีดับเพลิง และทำการฝึกซ้อมเจ้าหน้าที่ประจำสถานีดับเพลิงทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการเดือนละ ๑ ครั้ง รวมทั้งมีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร รร.ดย.ฯ ตามจุดต่างๆ โดยมีการติดตั้งถังดับเพลิง (CO₂) จำนวน ๓ ถัง บริเวณชั้น ๒ หน้าห้องคอมพิวเตอร์ และติดตั้งถังดับเพลิง (CO₂) จำนวน ๓ ถัง ไว้บริเวณที่ชั้น ๑ หน้าห้องเรียนชั้นปีที่ ๓ และติดตั้งเครื่องมือช่วยในการดับเพลิง เช่น ขวานดับเพลิง ชะแลง ในบริเวณที่เห็นเด่นชัด (บริเวณ ชั้น ๑)

✓ (ข) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน โดยพัฒนาห้องสมุดจัดซื้อหนังสือวิชาการ ตำราเรียน โน้ตเพลงเพิ่มเติมมากขึ้น และมีการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๕ เครื่อง เพื่อให้ นดย.ได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำรายงาน สำหรับการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ได้มีการติดตั้งระบบ Internet ความเร็วสูง (ADSL) ไว้ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘ เครื่อง โดยเฉพาะห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ได้มีการส่งเสริมให้ นดย.เข้ามาใช้เครื่องนอกเวลาเรียนได้ ในช่วงเวลา ๑๘๐๐ - ๒๐๐๐ ทุกวันจันทร์ - พฤหัสบดี โดยจะมีเจ้าหน้าที่คอยกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่อง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับ นดย. ได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียนมากมายหลายแหล่ง เช่น ที่แผนกดนตรี (หมวดชอวง หมวดดนตรีไทย หมวดหัดดนตรี หมวดขับร้องและการแสดง หมวดโยธวาทิต) เป็นต้น

✓ (ค) มีสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย พบว่า รร.ดย.ฯ มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกเดี่ยว ห้องฝึกกรรมวง และมีอุปกรณ์การฝึกงาน (เครื่องดนตรี) ที่มีความหลากหลายและทันสมัย ซึ่งจัดเป็นสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลายสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน

✓ (ง) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้อย่างได้ มอบหมายให้เครื่องช่วยการศึกษา เป็นหน่วยผู้รับผิดชอบ และกำกับดูแลในการให้บริการการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งในหมวดต่างๆ ได้มีการจัดทำป้ายบอกประเภทของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท (ทั้งเครื่องสมัยเก่า และเครื่องสมัยใหม่) รวมทั้งมีการทำสถิติการใช้ (การเบิก-ยืมตำรา การเข้าใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์)และมีทรัพยากรที่มีความพร้อมใช้งานสำหรับการฝึกในชุดวิชาต่างๆ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ให้บริการ

✓ (๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยได้มีการจัดให้มีการตรวจหาสารเสพติดของ นศ. มีการฝึกซ้อมดับเพลิง รวมทั้งจัดให้มีตู้ยาสามัญประจำหน่วย มีห้องพยาบาล และได้รับการสนับสนุนการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลให้กับ นศ. จากศูนย์สุขภาพ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า พร. ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับ รร.ดย.๗ มีการจัดการบริการด้านอาหาร โดยกองกิจการพิเศษ รฐ.กท.เป็นหน่วยรับผิดชอบการจัดเลี้ยง ซึ่งได้มีการจัดอาหารที่ถูกต้องตามหลักอนามัยให้กับ นศ. มีโรงครัว-โรงเลี้ยงสำหรับประกอบอาหาร ที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ มีโรงอาหารสำหรับให้ นศ.รับประทานอาหาร ซึ่ง นศ.จะนำแก้วน้ำ และช้อน-ส้อมส่วนตัวมาใช้ในการรับประทานอาหาร เป็นต้น

✓ (๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น โดยมีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยการใช้ Internet ความเร็วสูง (ADSL) ซึ่งติดตั้งไว้ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘ เครื่อง และห้องสมุด เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับ นศ.ได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น

✓ (๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแบบประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยให้ นศ.ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้

✓ (๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ โดยมีนำข้อมูลจากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มาใช้วางแผนในการเสนอความต้องการงบประมาณล่วงหน้า โดยเสนอบรรจุไว้ใน งบ.๕๗ เช่น จัดหาอุปกรณ์ประเภทเครื่องดนตรี สาย พร. จัดหาลิ้นอีแฟลตออลโต้แซ็กโซโฟน สายกีตาร์ สายไวโอลิน สายไวโอลิน ฯลฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๑๐ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๑๐ ข้อ (มีข้อ ๑-๑๐)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑

๔.๔.๒* บันทึก เครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐ.กท. ที่ - /๒๕๕๖ เรื่อง รายงานผลประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง (ที่เป็นหน่วยงานเกี่ยวข้องด้านกฎหมายหรือการปกครองโดยตรง)
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา
- (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๔ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม คือ การทัศนศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จว.พระนครศรีอยุธยา และการเข้าชมการแสดงละครเพลง “เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน” (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๓*, ๔.๑.๘*)

✓ (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย คือ การทัศนศึกษาดูงานที่ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล ต้นแลนด์ : อิชิตัน กรีน แพคทอรี นิคมอุตสาหกรรมโรจนะ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๑)

✗ (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง

✓ (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา คือ การเข้าชมพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย และการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง รร.ดย. สามเหล่าทัพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๒ - ๕.๑๒.๔)

✓ (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร คือ การทัศนศึกษาทางเรือ ณ ท่าเทียบเรือแหลมเทียน และการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ ณ พัน.ลว.พล.นย. อ.สัตหีบ จว.ชลบุรี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๓, ๔.๑.๗*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ เท่ากับ ๔ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติตามได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๔ ข้อ (มีข้อ ๑,๒,๔,๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๔

เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างที่ ๕.๑๒

๕.๑๒.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ -/๒๕๕๖ ลง ๒๒ ก.พ.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการทัศนศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล ต้นแลนด์ : อิชิตัน กรีน แพคทอรี นิคมอุตสาหกรรมโรจนะ

๕.๑๒.๒ หนังสือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ กห ๐๕๒๒.๗/๑๒๖๔ ลง ๑๖ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำนักเรียนดุริยางค์เข้าชมพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย

๕.๑๒.๓ บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๒๒๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ

๕.๑๒.๔ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่ ๓๙๒/๕๕ ลง ๒๕ ธ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รร.ดย. สามเหล่าทัพ ครั้งที่ ๑๑

๒.๑.๑๓* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๕ ลง ๒๘ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการชมการแสดงละครเพลง “เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน”

๔.๑.๗* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๙๙๗/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ

๔.๑.๘* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๒๓๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมการพัฒนาสถาบันด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีกิจกรรมโครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และโครงการพระราชดำริ จำนวน ๓ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ คือ

- ๑) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๔ ธ.ค.๕๕ ณ หอศรียาณ์ ดย.ทร.ฐท.กท. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๑*)
- ๒) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ๑๑ ส.ค.๕๕ ณ หอศรียาณ์ ดย.ทร.ฐท.กท. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๒*)
- ๓) กิจกรรมการแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ๑๘ ม.ค.๕๖ ณ ลานอเนกประสงค์ สอ.รฝ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๓.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ จำนวน ๙ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๖๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ	๔	๒	๓	๙
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒๗	๑๘	๒๐	๖๕
ร้อยละ	๑๔.๘๑	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๓.๘๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓

๕.๑๓.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ ๓๘๕/๕๖ ลง ๒๑ ม.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการแสดงดนตรีสนามก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๕๖

๔.๑.๑๑* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๐๗ ลง ๑๘ ธ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ในวันที่ ๕ ธ.ค. (วันพ่อแห่งชาติ)

๔.๑.๑๒* บันทึก หมวด ปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ /๒๕๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ คือ

- ๑) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง รร.ดย. สามเหล่าทัพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๔*)
- ๒) กิจกรรมการอบรมเรื่องทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๔.๑)
- ๓) กิจกรรมการพัฒนาสถาบันด้วยเศรษฐกิจพอเพียง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๘*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๖๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๓	๓	๙
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒๗	๑๘	๒๐	๖๕
ร้อยละ	๑๑.๑๑	๑๖.๖๗	๑๕.๐๐	๑๓.๘๕
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔

๕.๑๔.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ ๑/๒๕๕๖ ลง ๙ ม.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปผล นดย.อบรมทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด

๔.๑.๘* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๒๓๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมการพัฒนาสถาบันด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑๒.๔* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.๑ ที่ ๓๙๒/๕๕ ลง ๒๕ ธ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ รร.ดย. สามเหล่าทัพ ครั้งที่ ๑๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๓ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ คือ

- ๑) กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๙*)
- ๒) กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๐*)
- ๓) กิจกรรม นดย. ร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๕.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี มีกิจกรรมด้านส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ จำนวน ๑๒ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๖๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๖

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	๕	๔	๓	๑๒
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒๗	๑๘	๒๐	๖๕
ร้อยละ	๑๘.๕๒	๒๒.๒๒	๑๕.๐๐	๑๘.๔๖
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕

๕.๑๕.๑ บันทึก ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๓๗๒ ลง ๑๙ มี.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผล นดย.ร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก

๔.๑.๙* บันทึก หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ /๒๕๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมไหว้ครูวิชาการ

๔.๑.๑๐* บันทึก หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ /๒๕๕๕ ลง ๒๔ ต.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๒๐	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	≥ ๔๐	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.ฯ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๘ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ประกอบด้วย

- ๑) โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๐*)
- ๒) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเครื่องลมทองเหลือง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๑*)
- ๓) โครงการ RSU Youth Wind Orchestra แห่งมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีข้าราชการและ นดย. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และแสดงคอนเสิร์ต (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๒*)
- ๔) โครงการสรรพากร On Tour ปี ๒๕๕๖ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๔*)
- ๕) โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (การแสดงดนตรีในสถานที่ชุมชนหรือโรงพยาบาล โดย นดย.) จำนวน ๓ ครั้ง ณ รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า พร. และ รพ.ศิริราช (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๑)
- ๖) โครงการบรรเลงดนตรีบันทึกเสียงรายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM 104 (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๒)
- ๗) การแสดงดนตรี ในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬา รร.ทหาร - ตร. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๔)
- ๘) ร้องเพลงเฉลิมพระเกียรติ ในงาน มหัทศจรยย์ใต้ฟ้าพระบารมี โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๖.๕)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๒๘ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๖๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐๘

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ	๑๓	๗	๘	๒๘
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒๗	๑๘	๒๐	๖๕
ร้อยละ	๔๘.๑๕	๓๘.๘๙	๔๐.๐๐	๔๓.๐๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖

๕.๑๖.๑ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๑ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (ดนตรีบำบัด)

๕.๑๖.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๒๕ ธ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลบรรเลงดนตรีสถานีวิทย์ อส. พระราชวังดุสิต

๕.๑๖.๓ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ -/๒๕๕๕ ลง ๑๗ ต.ค.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการบรรเลงพิธีเปิด - ปิด การแข่งขันกีฬา รร. ทหาร - ตร. ครั้งที่ ๕๐

๕.๑๖.๔ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๖ ก.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการแสดงร้องเพลงเฉลิมพระเกียรติ

๒.๑.๑๐* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซิงรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

๒.๑.๑๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๒๗ มิ.ย.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องลมทองเหลือง

๒.๑.๑๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๕ ลง ๒๔ ส.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ RSU Youth Wind Orchestra

๒.๑.๑๔* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๕๖ ลง ๒๓ พ.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปกิจกรรมโครงการสรรพยากร On Tour ปี ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
< ๔	≥ ๔	≥ ๖	≥ ๗	≥ ๘	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมการฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๓ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ คือ

- ๑) การฝึกภาคสนาม ของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๖*)
- ๒) การฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๗*)
- ๓) การฝึกทัศนศึกษาทางเรือ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๓*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีกิจกรรมด้านส่งเสริมการฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๗ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๖๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๗

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร	๒	๒	๓	๗
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒๗	๑๘	๒๐	๖๕
ร้อยละ	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๐.๗๗
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗

๔.๑.๖* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๗* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๙๙๗/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ

๕.๑๒.๓* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๒๒๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘* การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถานศึกษาต่อสังคม
- (๔) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ตย.๑ ได้เลือกกิจกรรมโครงการฝึกภาคสนาม นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) การดำเนินงานตามวงจร PDCA รร.ตย.๑ ได้บรรจุโครงการฝึกภาคสนาม นตย. ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยเสนอขอ งบ. สนับสนุนจาก โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๖ และจัดให้มีการประชุมเตรียมการโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการของปีนี้ ดำเนินการฝึกซ้อมตามแผน ขออนุมัติทำการฝึกนอกที่ตั้งและเคลื่อนย้ายกำลังพลข้าราชการ และ นตย.จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๘ นาย โดยจัดการฝึกภาคสนาม นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในบริเวณพื้นที่ภาคกลาง ได้แก่ จว.ประจวบคีรีขันธ์, จว.เพชรบุรี, จว.ราชบุรี, จว.กาญจนบุรี, จว.สุพรรณบุรี, จว.อุทัยธานี, จว.สิงห์บุรี และ จว.อ่างทอง ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๙ มี.ค.๕๖ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ชมต่อการแสดงของ นตย. จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม ครั้งละ ๕๐ ราย จำนวน ๗ ครั้ง รวมเป็น ๓๕๐ ราย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะให้ รร.ตย.๑ นำไปพิจารณาปรับปรุงในการการฝึกภาคสนามครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๖*)

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโครงการฝึกภาคสนาม นตย. กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ๒ ข้อ สามารถดำเนินการได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) นตย. ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒ นาย จากจำนวน นตย.ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ชมที่มีต่อการแสดงของ นดย. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเป้าหมาย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

✓ (๓) การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง หรือมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของสถานศึกษาต่อสังคม โดย รร.ดย.ฯ มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำวงดนตรีไทยและสากล ตลอดจนการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ประยุกต์ ไปแสดงในการฝึกภาคสนาม นดย. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สาธารณชนผ่านการแสดงบนเวที อันเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับ กองดุริยางค์ทหารเรือ อีกทั้งยังมีกิจกรรมไหว้ครูวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ซึ่งล้วนเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและชาวพุทธ

✓ (๔) ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ได้คะแนน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน โดย รร.ดย.ฯ ได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ชมต่อการแสดงของ นดย. จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม ครั้งละ ๕๐ ราย จำนวน ๗ ครั้ง รวมเป็น ๓๕๐ ราย โดยในหัวข้อการประเมินการแสดงของนักเรียนดุริยางค์ ทำให้เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

✓ (๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จากผลประเมินความพึงพอใจของผู้ชม ในบริเวณพื้นที่ภาคกลาง ได้แก่ จว.ประจวบคีรีขันธ์, จว.เพชรบุรี, จว.ราชบุรี, จว.กาญจนบุรี จว.สุพรรณบุรี, จว.อุทัยธานี, จว.สิงห์บุรี และ จว.อ่างทอง จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม จำนวน ๓๕๐ ราย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สะท้อนให้เห็นถึงการได้รับความชื่นชมยกย่อง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘* เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘

๔.๑.๖* บันทึก ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.	๔			๕ ใน ๗ ข้อ		๔	๑๖
๕.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๓ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๓			๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๑๒
๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	๓			๓ ใน ๕ ข้อ		๓	๙
๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	๔			๖ ใน ๖ ข้อ		๕	๒๐
๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-
๕.๙ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปีต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕	๕
๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓			๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๑๒
๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔			๑๐ ใน ๑๐ ข้อ		๕	๒๐
๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี	๒			๔ ใน ๕ ข้อ		๔	๘
๕.๑๓ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๔.๘๑	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๓.๘๕	๕	๑๐

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย 3 ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๕.๑๔ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๑.๑๑	๑๖.๖๗	๑๕.๐๐	๑๓.๘๕	๕	๑๐
๕.๑๕ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๑๘.๕๒	๒๒.๒๒	๑๕.๐๐	๑๘.๕๖	๕	๑๐
๕.๑๖ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๔๘.๑๕	๓๘.๘๙	๔๐.๐๐	๔๓.๐๘	๕	๑๐
๕.๑๗ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกทักษะทางดนตรีนอกสถานที่ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๕.๐๐	๑๐.๗๗	๕	๑๐
๕.๑๘* การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๒๕
รวม	๔๒						๑๙๒
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๔.๕๗
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕

๑. ครู/อาจารย์ประจำ มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่สอน
๒. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

๑. แผนการสอนในบางรายวิชายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๒. ขาดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕

๑. ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านกฎหมาย การปกครอง

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน สำหรับ รร.ชุมพล ฯ รร.สสท. ฯ รร.นย. ฯ รร.อล. ฯ รร.พธ. ฯ และ รร.ขส. ฯ					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๑๔.๙๙	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๓	≥ ๒๕	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐
เกณฑ์ประเมิน สำหรับ รร.ดย. ฯ และ รร.นวก. ฯ					
๑ - ๙.๙๙	≥ ๑๐	≥ ๑๕	≥ ๑๗	≥ ๒๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย. ฯ มีชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ และภาคสนาม จำนวน ๒,๙๘๐ ชั่วโมง จากจำนวนที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร ๖,๐๐๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๗ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๑.๑ - ๖.๑.๓ และ ๕.๑.๔* - ๕.๑.๕*) โดยคิดดังนี้

วิชา	ชั้นปีที่เรียน	จำนวน ชม./ปี	หมายเหตุ
วิชาทหารราบ	๓	๔๐	๔๐ ชม.X ๑ ชั้นปี
วิชาทหารราบ/ภาวะผู้นำ	๔-๖	๖๐	๒๐ ชม.X ๓ ชั้นปี
ฝึกภาคสนาม	๔-๖	๔๘๐	วันละ ๑๖ ชม.X ๑๐ วัน X ๓ ชั้นปี
กิจกรรมทางทหาร	๓-๖	๒,๔๐๐	วันละ ๓ ชม.X ๒๐๐ วัน X ๔ ชั้นปี
รวม		๒,๙๘๐	

หลักสูตร	รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี
การศรียางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๓	๑,๒๐๐ ชั่วโมง
การศรียางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๔	๑,๖๐๐ ชั่วโมง
การศรียางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๕	๑,๖๐๐ ชั่วโมง
การศรียางค์ตอนต้น ชั้นปีที่ ๖	๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวม	๖,๐๐๐ ชั่วโมง

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.ฯ มีชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ และภาคสนาม จำนวน ๑๐,๕๘๐ ชั่วโมง จากจำนวนที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร ๒๒,๑๒๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๓

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม	๓,๙๘๐	๓,๖๒๐	๒,๙๘๐	๑๐,๕๘๐
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๙,๙๒๐	๗,๒๐๐	๖,๐๐๐	๒๒,๑๒๐
ร้อยละ	๔๐.๑๒	๕๐.๒๘	๔๙.๖๗	๔๗.๘๓
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

๖.๑.๑ หลักสูตรการดุริยางค์ ตอนต้น ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๐

๖.๑.๒ หลักสูตรการดุริยางค์ ตอนปลาย ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๒

๖.๑.๓ ตารางปฏิบัติประจำวันของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๑.๔* ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๕.๑.๕* ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ภาคต้น และ ภาคปลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/ นายทหารปกครอง ๑ คน

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
> ๑๒ : ๑	< ๑๒ : ๑	< ๑๐ : ๑	< ๙ : ๑	< ๘ : ๑	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ มีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร จำนวน ๓ นาย และครู/ อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง จำนวน ๑๐ นาย รวมมีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร ครู/ อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ทั้งหมด จำนวน ๑๓ นาย ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็น อัตราส่วนเท่ากับ ๕.๕๔ : ๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๒.๑*และ ๖.๒.๑)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๗ มีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทาง ทหาร จำนวน ๙ นาย และครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง จำนวน ๓๒ นาย รวมมีอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกทางทหาร ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ทั้งหมด จำนวน ๔๑ นาย ต่อ มีผู้เรียน ทั้งหมด จำนวน ๒๙๒ นาย คิดเป็นอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และ ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ๑ คน เท่ากับ ๗.๑๒ : ๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๒๒	๙๘	๗๒	๒๙๒
จำนวนอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก	๓	๓	๓	๙
จำนวนครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง	๑๒	๑๐	๑๐	๓๒
รวมอาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึกและนายทหาร ปกครองทั้งหมด	๑๕	๑๓	๑๓	๔๑
อัตราส่วนจำนวนผู้เรียน ต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ๑ คน	๘.๑๓ : ๑	๗.๕๔ : ๑	๕.๕๔ : ๑	๗.๑๒ : ๑
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

๕.๒.๑* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐ.ภท. ที่ -/๒๕๕๕ ลง พ.ค.๕๕ เรื่อง เลื่อนชั้นศึกษา

๖.๒.๑ รายชื่อข้าราชการหมวดปกครอง และครูสอนวิชาทหารราบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำ และการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๒	๓	๔	๕ - ๖	≥ ๗	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ตย.๑ มีการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงาน หรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ จำนวน ๖ ครั้ง คือ

๑. การฝึกอบรมทหารราบประจำสัปดาห์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๑.๓*)
๒. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ นตย.ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๑)
๓. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๓.๒)
๔. การฝึกภาคสนาม ของ นตย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๖*)
๕. การฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๗*)
๖. การฝึกทัศนศึกษาทางเรือ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๑๒.๓*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ตย.๑ มีการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงาน หรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ จำนวน ๒๔ ครั้ง เฉลี่ยรวม จำนวน ๘ ครั้ง

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงาน หรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๑๑	๗	๖	๒๔
ผลเฉลี่ยรวม ๓ ปี				๘
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓

๖.๓.๑ คำสั่งโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ที่ ๐๓/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้ง นดย. ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง

๖.๓.๒ บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - ลง ๑๙ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ นดย.ปฏิบัติหน้าที่ เวร - ยาม รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๔.๑.๖* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึก ภาคสนามของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๗* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๑๙๙๗/๕๖ ลง ๑๖ พ.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการฝึก เสริมสร้างภาวะผู้นำ

๕.๑๒.๓* บันทึก แผนกกำลังพล บก.ฐท.กท. ที่ ๒๒๒๗/๕๖ ลง ๒๖ มี.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการ ดำเนินโครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ

๖.๑.๓* ตารางปฏิบัติประจำวันของ นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยที่
 เกณฑ์ดี : คะแนนวิชาการฝึกทางทหาร/การฝึกปฏิบัติ \geq ร้อยละ ๘๐, ๒.๕๑ เกณฑ์ดีมาก : คะแนนวิชาการฝึก
 ทางทหาร/การฝึกปฏิบัติ \geq ร้อยละ ๙๐, ๓.๕๑

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕๙.๙๙	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการฝึกตลอดปี คะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม น้ำหนัก ๒:๑:๑ \geq ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๗๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๙.๑*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดทั้งหมด จำนวน ๒๘๗ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๙๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๙

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึกอบรบทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๑๑๙	๙๖	๗๒	๒๘๗
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๒๒	๙๘	๗๒	๒๙๒
ร้อยละ	๙๗.๕๔	๙๗.๙๖	๑๐๐.๐๐	๙๘.๒๙
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔

๕.๙.๑* บันทึก กศษ.ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศษ.๑ (ลับ) เลขรับ ๑๙๒/๕๖ ลง ๑๒ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติ ตัดสินผลการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 2 ของ สมศ.) โดยที่

- เกณฑ์ดี : คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ร้อยละ ๘๐, ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
- เกณฑ์ดีมาก : คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ๙๐, ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
๑ - ๕๙.๙๙	≥ ๖๐	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม \geq ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๗๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๕.๙.๑*)

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวม ๓ ปี รร.ดย.๑ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๒๘๐ นายจากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๙๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	รวม
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก	๑๑๑	๙๗	๗๒	๒๘๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๒๒	๙๘	๗๒	๒๙๒
ร้อยละ	๙๐.๙๘	๙๘.๙๘	๑๐๐.๐๐	๙๕.๘๙
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)				๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕

๕.๙.๑* บันทึก กศษ.ยศ.ทร. ที่ ต่อ กศษ.๑ (ลับ) เลขรับ ๑๙๒/๕๖ ลง ๑๒ เม.ย.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติ ตัดสินผลการสอบความรู้ นดย.ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึก อบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ต่อ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๒	๔๐.๑๒	๕๐.๒๘	๔๙.๖๗	๔๗.๘๓	๕	๑๐
๖.๒ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชา ทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู/อาจารย์ปกครอง/ นายทหารปกครอง ๑ คน	๒	๘.๑๓ : ๑	๗.๕๔ : ๑	๕.๕๔ : ๑	๗.๑๒ : ๑	๕	๑๐
๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/ การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำ และการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี	๒	๑๑	๗	๖	๘	๕	๑๐
๖.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือ การฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒	๙๗.๕๔	๙๗.๙๖	๑๐๐.๐๐	๙๘.๒๙	๕	๑๐
๖.๕ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนด ต่อจำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	๒	๙๐.๙๘	๙๘.๙๘	๑๐๐.๐๐	๙๕.๘๙	๕	๑๐
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทางทหาร และการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

- ไม่มี

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ที่ 13 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน
- (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา
- (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือ
- (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร
- (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึงทร.และกองทัพ
- (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบสามปี

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มีข้อ ๑ - ๓	มีข้อ ๑ - ๓ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๓ และข้ออื่น อีก ๓ ข้อ	มีข้อ ๑ - ๓ และข้ออื่น อีก ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๗ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๘ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก) คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ฉบับสถานศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ต่ำกว่าปริญญาตรี) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นแนวทางปฏิบัติ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑ - ๗.๑.๔)

✓ (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ คำสั่ง รฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๕/๒๕๕๔ ลง ๒๗ ม.ค.๕๔ โดยมี รอง ผบ.รฐท.กท. ๑ เป็นประธาน และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (คำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ โดยมี ผบ.ดย.ทร.๑ เป็นประธานฯ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕) และมีเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาฯ รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๕ - ๗.๑.๘)

✓ (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยต่างๆ ของ รร.ดย.๑ ทำให้เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลและหน่วยงานภายนอก ผู้เรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ และประเมินผลทุกโครงการที่เข้าร่วม เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา โครงการฝึกภาคสนาม นศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ โครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๒.๗* - ๔.๒.๑๐*)

✓ (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยเน้นวิชาชีพดนตรี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*)

✓ (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำข้อมูลจากผลประเมินที่ผ่านมามาวางแผนพัฒนาการศึกษาและดำเนินการตามแผน เช่น การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพการศรียาญค์ การประชุมเชิงปฏิบัติการและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา การประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม และจัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*)

✓ (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่ข้าราชการ มีการจัดส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น ส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายใน รุ่นที่ ๒ เมื่อ ๒๗ - ๒๘, ๓๑ ส.ค.๕๕ จำนวน ๒ นาย ส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร เป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๕ เมื่อ ๒๓ - ๓๐ มี.ค.๕๖ จำนวน ๒ นาย จัดข้าราชการเข้าร่วมโครงการประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

: ระดับอุดมศึกษา โดย สมศ. เมื่อ ๒๓ พ.ย.๕๕ จำนวน ๒ นาย นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาทบทวนตัวบ่งชี้ฯ ให้นักและเกณฑ์การประเมินรอบสาม ให้แก่บุคลากรของ รร.ดย.๑ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๗.๑.๑๐ – ๗.๑.๑๒)

✓ (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่ม ปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร.และกองทัพบ โดยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร. และ กองทัพบ ปัจจุบันเป็นฉบับที่ ๙ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๓ และ ๔.๑.๑๕*)

✓ (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบ สามปี โดย รร.ดย.๑ ได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพบ จาก สปท. เมื่อ ๒๐ – ๒๒ มิ.ย.๕๕ ผลประเมินระดับสถาบัน ๔.๓๙ ระดับคุณภาพระดับดี และได้รับการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจาก ยศ.ทร. เมื่อ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖ ผลประเมินระดับสถาบัน ๔.๒๑ ระดับ คุณภาพระดับดี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๑.๑๔ – ๗.๑.๑๕)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๘ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๘ ข้อ (มีข้อ ๑-๘)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑

๗.๑.๑ กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก)

๗.๑.๒ คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ฉบับสถานศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ต่ำกว่าปริญญาตรี)

๗.๑.๓ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพบ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔

๗.๑.๔ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคใน ส่วนการศึกษาที่ สองและส่วนการศึกษาที่สี่ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๕

๗.๑.๕ คำสั่ง รฐท.ท. (เฉพาะ) ที่ /๒๕๕๖ ลง ๑๓ มี.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา รร.ดย.๑

๗.๑.๖ คำสั่ง รฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๕๕/๒๕๕๔ ลง ๒๗ ม.ค.๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ

๗.๑.๗ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ

๗.๑.๘ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ม.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ

๗.๑.๙ คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ (เฉพาะ) ที่ ๓/๒๕๕๕ ลง ๗ พ.ย.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ

๗.๑.๑๐ บันทึก ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๙๘๐ ลง ๒๖ มิ.ย.๕๕ เรื่อง ขอส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายใน รุ่นที่ ๒

๗.๑.๑๑ บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ลง ๒๑ พ.ย.๕๕ เรื่อง ขอเสนอรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๗.๑.๑๒ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

๗.๑.๑๓ รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕ โดย สปท.

๗.๑.๑๔ รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อ ๕ - ๗ ก.พ.๕๖ โดย ยศ.ทร.

๔.๑.๑๔* บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ ๓๔๖/๕๖ ลง ๒๘ ม.ค.๕๖ เรื่อง รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาทบทวน เกณฑ์ น้ำหนัก ตัวบ่งชี้ รอบสาม ปี ๒๕๕๖

๔.๑.๑๕* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ ๑๒๙/๒๕๕๕ ลง ๒๖ ก.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานผลการประชุมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)

๔.๑.๑๖* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๔.๑.๑๗* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

๔.๒.๗* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

๔.๒.๘* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕

๔.๒.๙* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

๔.๒.๑๐* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ที่ 14 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษ้อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ
- (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- (๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีรายงานการประเมินตนเองของทุกหน่วยภายใน รร.ดย.๑ ซึ่งประกอบด้วย รายงานการประเมินตนเองของธุรการ หมวดศึกษา หมวดปกครอง เครื่องช่วยการศึกษาฯ และประกันคุณภาพการศึกษาฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๗.๒.๑ - ๗.๒.๗)

✓ (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๒*, ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*)

✓ (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษ้อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการนำผลประเมินไปวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ นำไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และมอบหมายให้หน่วยที่รับผิดชอบดำเนินการแต่ละแผนงาน ติดตามผล และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๒*, ๔.๒.๗* - ๔.๒.๑๐*)

✓ (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก โดยได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจและประเมินคุณภาพภายในจาก ศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ มาเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.๑ ใหม่ทดแทนคำสั่งแต่งตั้งฯ เดิม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา รร.ดย.๑ โดยเรียนเชิญ ผบ.รฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.๑ ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับระดับและขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.๑ โดยเชิญ ผบ.ดย.ทร.รฐท.กท. เป็นประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๘*)

✓ (๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ โดยตนเอง โดยได้รับ งบ. สนับสนุนจาก โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ในการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา โครงการฝึกภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โครงการฝึกทัศนศึกษาทางเรือ โครงการฝึกเสริมสร้างภาวะผู้นำ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๑๖* - ๔.๑.๑๗*)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	-	-	๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	-	-	๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)	-	-	๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒

๔.๑.๑๖* แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔.๑.๑๖* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๙ ม.ค.๕๖

๔.๑.๑๗* รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๑. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ ๓๐ เม.ย.๕๖

๔.๑.๑๘* บันทึก แผนกกำลังพล บก.รฐท.กท. ที่ - ลง ๘ มี.ค.๕๖ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท.

๔.๒.๗* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อ ๕ มิ.ย.๕๕

๔.๒.๘* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อ ๑๘ ต.ค.๕๕

๔.๒.๙* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อ ๒๒ ม.ค.๕๖

๔.๒.๑๐* รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อ พ.ค.๕๖

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย 3 ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	๑๕			๘ ใน ๘ ข้อ		๕	๗๕
๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมิน คุณภาพภายใน	๑๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๗๕
รวม	๓๐						๑๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗

- สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน และ/หรือ ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา (ให้ระบุชื่อเรื่อง/โครงการ จำนวน ๒ เรื่อง/โครงการ) โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 15 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA
- (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
- (๓) มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษา และ/หรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
- (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพ
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงานหรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

อัตลักษณ์ **นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล**

นิยาม **นักดนตรีทหารเรือ** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการ ในสังกัดกองดุริยางค์ทหารเรือ

ที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล หมายถึง มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลายที่ได้มาตรฐานเทียบเท่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของสำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการสอบเกรดความรู้ของ Associated Board of The Royal School of Music, London

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๑ **โครงการฝึกภาคสนามของ นตย.**

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) การดำเนินงานตามวงจร PDCA รร.ดย.๑ ได้บรรจุโครงการฝึกภาคสนาม นตย. ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยเสนอขอ งบ. สนับสนุนจาก โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี งบ.๕๖ และจัดให้มีการประชุมเตรียมการโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการของปีนี้ ดำเนินการฝึกซ้อมตามแผน ขออนุมัติทำการฝึกนอกที่ตั้งและเคลื่อนย้ายกำลังพลข้าราชการ และ นตย.จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๘ นาย โดยจัดการฝึกภาคสนาม นตย.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในบริเวณพื้นที่ภาคกลาง ได้แก่ จว.ประจวบคีรีขันธ์, จว.เพชรบุรี, จว.ราชบุรี, จว.กาญจนบุรี

จว.สุพรรณบุรี, จว.อุทัยธานี, จว.สิงห์บุรี และ จว.อ่างทอง ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๙ มี.ค.๕๖ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ชมต่อการแสดงของ นดย. จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม ครั้งละ ๕๐ ราย จำนวน ๗ ครั้ง รวมเป็น ๓๕๐ ราย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะให้ รร.ดย.ฯ นำไปพิจารณาปรับปรุงในการการฝึกภาคสนามครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๑.๖*)

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยโครงการฝึกภาคสนาม นดย. กำหนดค่าเป้าหมายไว้ ๒ ข้อ สามารถดำเนินการได้สำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) นดย. ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒ นาย จากจำนวน นดย.ชั้นปีที่ ๓ - ๖ ทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ชมที่มีต่อการแสดงของ นดย. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเป้าหมาย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

✓ (๓) มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษา และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน โดยการฝึกภาคสนามของ นดย. มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม นดย. ให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพ รวมทั้งเสริมสร้างให้มีทัศนคติและบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นนักเรียนครูฝึกทหารเรือ โดยการปลูกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นนักดนตรีและนักแสดงที่ดี มีจิตสาธารณะ ฝึกให้เกิดระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมของนักแสดงที่ดี ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของ รร.ดย.ฯ **“นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล”**

✓ (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพ โดยการฝึกภาคสนาม นดย. นอกจากจะเป็นฝึกอบรม นดย. ให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพ รวมทั้งเสริมสร้างให้มีทัศนคติและบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นนักเรียนครูฝึกทหารเรือแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชน และสังคม โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ถึงภารกิจของหน่วยงาน ตลอดจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับกองดุริยางค์ทหารเรือ และ กองทัพอเรือ

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จากผลประเมินความพึงพอใจของผู้ชม ในบริเวณพื้นที่ภาคกลาง ได้แก่ จว.ประจวบคีรีขันธ์, จว.เพชรบุรี, จว.ราชบุรี, จว.กาญจนบุรี จว.สุพรรณบุรี, จว.อุทัยธานี, จว.สิงห์บุรี และ จว.อ่างทอง จากการสุ่มตัวอย่างผู้ชม จำนวน ๓๕๐ ราย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สะท้อนให้เห็นถึงการได้รับความชื่นชมจากผู้ชมในพื้นที่ภาคกลางที่ได้ไปทำการแสดงการฝึกภาคสนาม นดย. และผลจากการพัฒนาผู้เรียน ตามปรัชญา วัตถุประสงค์ จุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ส่งผลให้ นดย. มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาชีพ จนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางดนตรี ของสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ในการแสดงคอนเสิร์ตเพื่อสืบสานความสัมพันธ์และประสานความสามารถทางดนตรีกับเยาวชนนักดนตรี จาก XINMIN SECONDARY SCHOOL และ ANG MO KIO SECONDARY SCHOOL ณ JUBILEE CONCERT HALL, RAFFLES HOTEL, SINGAPORE จำนวน ๗ นาย และ มี นดย. ได้รับ

การคัดเลือกให้เข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดุริยางค์เยาวชนไทย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในคอนเสิร์ต “รวมใจภักดิ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” ครั้งที่ ๔ ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จำนวน ๖ นาย และมี นศ. ที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันดนตรีสำหรับเยาวชน ช่วงอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ตามโครงการสรรพร On Tour ปี ๒๕๕๖ โดยได้รับรางวัล อันดับที่ ๑ ของภาคกลาง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑ - ๓)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ข้อตกลงเรื่องที่ ๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (ข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้ข้อตกลง เรื่องที่ ๑

๘.๑.๑ หนังสือ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ที่ วธ ๐๖๐๒/๔๖๕ ลง ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่อง ขออนุญาตให้นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ฝึกซ้อมดนตรี แสดงคอนเสิร์ตในประเทศไทย และ สาธารณรัฐสิงคโปร์

๘.๑.๒ หนังสือ วงดุริยางค์เยาวชนไทย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ที่ ดท ๒๐/๒๕๕๕ ลง ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง ขออนุญาตให้นักเรียนดนตรีวงดุริยางค์เยาวชนไทย ในพระอุปถัมภ์ฯ ร่วมฝึกซ้อมและแสดงคอนเสิร์ต

๒.๑.๑๔* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ - /๕๖ ลง ๒๓ พ.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปกิจกรรมโครงการสรรพร On Tour ปี ๒๕๕๖

๔.๑.๖* บันทึก ดย.ทร.ฐท.ภท. ที่ กท ๐๕๒๒.๗/๘๕๕ ลง ๑๔ มิ.ย.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นศ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดย รร.ดย.๑ ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี โดยได้รับ บป. สนับสนุนจากโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยงานต่างๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๕ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผน และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ณ หอดูริยางค์ ดย.ทร.๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ ก.ย.๕๕ โดยมี นดย.เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒ นาย ผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะให้ รร.ดย.๑ นำไปพิจารณาปรับปรุงในครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๑.๑๐*)

✓ (๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ โดยโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี กำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน ๒ ข้อ สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) นดย. ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๒ นาย จากจำนวน นดย. ทั้งหมด ๗๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๙๐)

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ค่าเป้าหมาย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

✓ (๓) มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษา และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน โดยโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาทักษะทางดนตรีแก่น ดย. ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ตามอัตลักษณ์ “**นักดนตรีทหารเรือที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล**”

✓ (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองทัพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต ร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี นอกจากจะเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาทักษะทางดนตรีแก่น ดย. ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ตามอัตลักษณ์ของสถาบันแล้ว ยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกองทัพเรือกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ หรือระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ โดยวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ได้มีหนังสือขอบคุณ ดย.ทร. ในความร่วมมือดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตฯ ซึ่งถือว่าได้รับการยกย่องระดับชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เรื่องที่ ๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๕ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (ข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ เรื่องที่ ๒

๒.๑.๑๐* บันทึก ดย.ทร.ฐท.กท. ที่ - /๒๕๕๕ ลง ๖ พ.ย.๕๕ เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๕

ตารางสรุปผลการประเมินในตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๑. อัตลักษณ์เรื่องที่ ๑ (โครงการฝึกภาคสนามของ นดย.)	๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๒๕
๒. อัตลักษณ์เรื่องที่ ๒ (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและ การแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี)	๕			๕ ใน ๕ ข้อ		๕	๒๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างดีและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีแผนงานการชี้แนะ หรือแก้ปัญหาในด้านที่ระบุ
- (๒) การดำเนินงานตามแผน
- (๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก
- (๔) มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุง
- (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค
- (๖) ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

เกณฑ์ประเมิน					หมายเหตุ
๑	๒	๓	๔	๕	
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับ คะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๑ โครงการบรรเลงดนตรี ทางสถานีวิทยุ อส.พระราชวังดุสิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีแผนงานการชี้แนะ หรือแก้ปัญหาในด้านที่ระบุ โดย รร.ดย.๑ ได้มีการวางแผนดำเนินการจัดโครงการบรรเลงดนตรี ทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ตามที่ได้รับความไว้วางใจจากสำนักพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๐ จนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยนำเพลงพระราชนิพนธ์ เพลงพระนิพนธ์ เพลงไทยเดิม เพลงทหารเรือ ฯลฯ มาบรรเลงในรูปแบบวงดนตรีต่างๆ โดย นดย. บันทึกลงเสียงออกอากาศในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่งสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 เผยแพร่ให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะการบรรเลงดนตรี ทักษะการบันทึกเสียงดนตรี และเผยแพร่ความสามารถทางด้านดนตรีของ นดย. สู่สาธารณชนอันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ รร.ดย.๑ และกองทัพเรือ

✓ (๒) การดำเนินงานตามแผน โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการฝึกซ้อม เพื่อบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรี ในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่งสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 ตามตารางการออกอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- ๑) วงดนตรีไทย ออกอากาศ วันที่ ๒๒ มิ.ย.๕๕
- ๒) วงโยธวาทิต ออกอากาศ วันที่ ๒๑ ก.ย.๕๕

๓) วงสตริงแชมเบอร์ ออกอากาศ วันที่ ๒๑ ธ.ค.๕๕

๔) วงหัตถดนตรี ออกอากาศ วันที่ ๒๓ มี.ค.๕๖

✓ (๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก โดยโครงการดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน และสังคม โดยใช้การบรรเลงดนตรีของ นศ. ทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงทหารเรือ ฯลฯ ให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ รร.ดย.๑ และกองทัพเรือ

✓ (๔) มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โดยออกแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานในสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ที่ได้ร่วมฟังการบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรีของ นศ. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ ๓.๘๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยไม่มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค โดย สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ได้มีหนังสือขอขอบคุณ รร.ดย.๑ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการสนับสนุนการบันทึกเสียงการบรรเลงดนตรี ในรายการดนตรีนักเรียน ณ ห้องส่งสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทางคลื่นวิทยุ FM.104 โดย รร.ดย.๑ เป็นสถาบันการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาในสังกัดกระทรวงกลาโหมเพียงสถาบันเดียว ที่ได้รับความไว้วางใจให้บันทึกเสียงการบรรเลงดนตรี ออกอากาศในรายการดนตรีนักเรียน จากจำนวนวงดนตรีของสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งหมด ๑๓ สถาบัน ซึ่งถือว่าได้รับการยกย่องระดับกองทัพ

✗ (๖) ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (มีข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม เรื่องที่ ๑

๕.๑๖.๒* บันทึก รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ที่ - ลง ๒๕ ธ.ค.๕๕ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลบรรเลงดนตรี สถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๒ กิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ รร.ดย.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

✓ (๑) มีแผนงานการชี้แนะ หรือแก้ปัญหาในด้านที่ระบุ โดย รร.ดย.๑ ได้มีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) ตามที่มูลนิธิสงเคราะห์ครอบครัวทหารผ่านศึก ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ขอรับการสนับสนุน นศย. ช่วยในการจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เพื่อหารายได้สมทบทุนสงเคราะห์ครอบครัวทหาร ตำรวจ พลเรือน และอาสาสมัคร ที่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ปกป้องประเทศชาติ โดยกิจกรรมดังกล่าวเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นศย. รู้จักเสียสละตนเพื่อผู้อื่น

✓ (๒) การดำเนินงานตามแผน โดย รฐท.กท. อนุมติให้ ดย.ทร.๑ จัดข้าราชการ จำนวน ๘ นาย และ นศย. จำนวน ๗๒ นาย เข้าร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก ณ ลานพระราชวังดุสิต (สนามเสือป่า) เมื่อ ๑ ก.พ.๕๖

✓ (๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/หน่วยงานภายนอก โดยกิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) มีวัตถุประสงค์เพื่อหารายได้สมทบทุนสงเคราะห์ครอบครัวทหาร ตำรวจ พลเรือน และอาสาสมัคร ที่อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ปกป้องประเทศชาติ

✓ (๔) มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โดยออกแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจของ นศย. ที่มีต่อการเข้าร่วมจำหน่ายดอกไม้ ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก (ดอกป๊อปปี้) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๒๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

✓ (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ/ภูมิภาค โดย มูลนิธิสงเคราะห์ครอบครัวทหารผ่านศึก ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้มีหนังสือขอบคุณ ดย.ทร.๑ ที่ให้การสนับสนุน ข้าราชการ และ นศย. ช่วยร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก ซึ่งถือว่าได้รับการยกย่องระดับกองทัพ

✗ (๖) ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมเรื่องที่ ๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการตรวจสอบ

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)			๖ ข้อ
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้			๕ ข้อ (ข้อ ๑-๕)
ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕)			๕

เอกสารอ้างอิง ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม เรื่องที่ ๒

๙.๒.๑ บันทึก นกร.บก.รฐท.กท. ที่ /๕๖ ลง ๒๒ มี.ค.๕๖ เรื่อง ขอรายงานผล นศย. ร่วมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหารผ่านศึก

ตารางสรุปผลการประเมินในตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			เฉลี่ย 3 ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A) * (B)
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕			
๑. มาตรการส่งเสริมประเด็นที่ ๑ (โครงการบรรเลงดนตรี ทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต)	๕			๕ ใน ๖ ข้อ		๕	๒๕
๒. มาตรการส่งเสริมประเด็นที่ ๒ (กิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ที่ระลึกวันทหาร ผ่านศึก)	๕			๕ ใน ๖ ข้อ		๕	๒๕
รวม	๑๐						๕๐
ผลประเมินระดับมาตรฐาน							๕.๐๐
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่อง และประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนาของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๒๐	๔.๐๐	ดี
๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔๐	๔.๖๖	ดีมาก
๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔๒	๔.๕๗	ดีมาก
๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๓๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลประเมิน ม.๑ ถึง ม.๗	๑๙๒	๔.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถาบัน	๒๑๒	๔.๗๖	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยบรรจุ
๒. มีการนำผลงานทางดนตรีของครูประจำและผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการฝึกภาคสนาม นตย.
๓. ครู/อาจารย์ มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่สอน
๔. มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบัน
๕. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อะเนาะหลาย เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง
๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทางทหาร และการฝึกอบรมทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก
๘. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารงาน ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
๒. แผนการสอนในบางรายวิชายังไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง
๓. ขาดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน
๓. ควรพัฒนาปรับปรุงแผนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ด้านกฎหมาย การปกครอง

.....

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

ผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนศรียางค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.			
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี	๗ ม. ๖๑ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๔๙ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๔๙ ตัวบ่งชี้	
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๖๑	๔๖	๒๓	
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑	
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	๒๐	-	-	
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๒๒	๙๘	๗๒	
	- ชั้นปีที่ ๑	๑๙	-	-	
	- ชั้นปีที่ ๒	๑๙	๑๘	-	
	- ชั้นปีที่ ๓	๑๗	๒๐	๑๘	
	- ชั้นปีที่ ๔	๒๗	๑๖	๒๐	
	- ชั้นปีที่ ๕	๒๓	๑๘	๑๖	
๕.	- ชั้นปีที่ ๖	๒๓	๒๖	๑๘	
	๖.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	๑๒๒	๙๘	๗๒
	๗.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	ลาออก ๒	-	-
	๘.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๒๓	๒๖	๑๘
	๙.	จำนวนผู้เรียนที่สอบตก	๒	-	-
	๑๐.	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา	ปวช.	ปวช.	ปวช.
๑๑.	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	จ่าตรี	จ่าตรี	จ่าตรี	
๑๒.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	๖,๑๔๐.-	๖,๑๔๐.-	๖,๑๔๐.-	
๑๓.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๑๔.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๕๗	๕๖	๕๕
๑๕.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	๒๐	๓๓	๒๔
๑๖.	จำนวนพนักงานราชการ	-	-	-
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๒๓	๒๑
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๓๑	๑๑	๑๒
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	-	-	-
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	-
๒๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์	-	-	-
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-
๒๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-
๒๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-
๒๖.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพ	๑๘	๑๘	๑๕
	- ภายนอกกองทัพ	๒๖	๒๖	๑๐
๒๗.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๘	๘	-
๒๘.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	ครู ๘	ครู ๘	-
๒๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๘	๘	๑๐
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	๘	๘	๑๐
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๓๒.	จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-	-	-
๓๓.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	๘	๘	-
๓๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	๘	-
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-
๓๖.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	๔	๒
๓๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๑๐	๔	-
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)	๑๕	๗	๒
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	-	-	-
	- ในประเทศ	-	-	-
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๐.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑๑ จาก ๒๔	๕ จาก ๑๗	๕ จาก ๑๔
๔๑.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	๘	๘	-
๔๒.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	๔๔	๕๖	๕๕
๔๓.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ			
	- ในประเทศ	๗๐	๕๖	๕๕
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	๕๑๓,๐๐๐	๓๓๙,๕๐๐	๒๗,๙๐๐

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
๔๕.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-
๔๖.	งบประมาณที่ขอตั้ง	๔,๗๕๘,๒๘๒	๔,๘๙๔,๙๙๐	๕,๒๐๔,๓๑๔
๔๗.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๔,๗๕๘,๒๘๒	๔,๘๙๔,๙๙๐	๕,๒๐๔,๓๑๔
๔๘.	งบดำเนินการทั้งหมด	๕,๕๗๑,๒๘๒	๕,๕๓๔,๔๙๐	๕,๒๓๒,๒๑๔
๔๙.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๕,๕๗๑,๒๘๒	๕,๕๓๔,๔๙๐	๕,๒๓๒,๒๑๔
๕๐.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๐	๓๐,๐๐๐	๐
๕๑.	งบเงินเดือน	๑๓,๗๗๖,๗๒๐	๑๔,๔๑๓,๘๒๔	๑๑,๘๗๕,๓๔๐
๕๒.	งบพัฒนาบุคลากร			
	- ภายในประเทศ	๖๓๓,๘๕๕.๖๓	๓๑๕,๙๙๐	๓๘๓,๗๖๕
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๕๓.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๕๔.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-
๕๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
๕๖.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๗๑๑,๙๐๐	๕๔๔,๙๐๐	๑๔๕,๕๙๐
๕๗.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา(อัตรา:หัว:ปี)	๔๕,๖๖๖.๒๕	๕๖,๔๗๔.๓๙	๗๒,๖๖๙.๖๔
๕๘.	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคารและที่ดิน)	-	-	-
๕๙.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๕.๐๘ : ๑	๔.๙๐ : ๑	๓.๖๐ : ๑
๖๐.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๔,๒๓๐ : ๘,๔๐๐	๓,๖๒๐ : ๗,๒๐๐	๓,๐๑๐ : ๖,๐๐๐
๖๑.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ นายทหารปกครอง	๑๐.๑๗ : ๑	๙.๘๐ : ๑	๗.๒๐ : ๑
๖๒.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ ครูฝึก	๔๐.๖๗ : ๑	๓๒.๖๗ : ๑	๒๔ : ๑

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

น.อ.

(กำจร เจริญเกียรติ)

ส.ค.๕๖

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

หน้า ๔ ของ ๑๓ หน้า

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผลลัพธ์ เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนน ที่ได้ (B)	ผลคูณ (A)* (B)
			ปีการศึกษา ๕๓		ปีการศึกษา ๕๔		ปีการศึกษา ๕๕					
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
			ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๔.๑	สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กท. (ตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ.)	๕					๕ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๕
							๕ ข้อ					
๔.๒	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 10/11 ของ สมศ.)	๕					๕ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๕
							๕ ข้อ					
๔.๓	ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ/นายทหารปกครองที่ ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ ด้านการบริหารจัดการ ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาการ ๑ ทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.) เป็น output ของตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	๕	๒๙	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๓๑	๑๐๐.๐๐	๘๖	๑๐๐.๐๐	๕	๒๕
			๒๙		๒๖		๓๑		๘๖			
๔.๔	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้	๕					๖ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๕
							๖ ข้อ					
๔.๕	ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ/วิชาทหาร นายทหารปกครอง และ บุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปี ต่อจำนวน ครู/อาจารย์ประจำ ๑ และบุคลากรทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 12 ของ สมศ.)	๕	๕๗	๑๐๐.๐๐	๕๖	๑๐๐.๐๐	๕๕	๑๐๐.๐๐	๑๖๘	๑๐๐.๐๐	๕	๒๕
			๕๗		๕๖		๕๕		๑๖๘			

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

หน้า ๖ ของ ๑๓ หน้า

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวมผล ดำเนินงาน ๓ ปี	ผลลัพธ์ เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนน ที่ได้ (B)	ผลคูณ (A)* (B)
			ปีการศึกษา ๕๓		ปีการศึกษา ๕๔		ปีการศึกษา ๕๕					
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
			ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๕.๑	มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.	๔					๕ ข้อ	๔	-	-	๔	๑๖
							๗ ข้อ					
๕.๒	อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑.๐๐	๕	๕
			๑		๑		๑		๓			
๕.๓	ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๑	๒๐	๑๐๐.๐๐	๑๘	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๕๙	๑๐๐.๐๐	๕	๕
			๒๐		๑๘		๒๑		๕๙			
๕.๔	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๓					๔ ข้อ	๔	-	-	๔	๑๒
							๕ ข้อ					
๕.๕	ระบบและกลไกสนับสนุนให้ครู/อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนา การเรียนการสอน	๓					๓ ข้อ	๓	-	-	๓	๙
							๕ ข้อ					
๕.๖	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง	๔					๖ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๐
							๖ ข้อ					
๕.๗	ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๕	๕
			๑		๑		๑		๓			
๕.๘	ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	๐					- ข้อ		-	-		ยกเว้น
							๗ ข้อ					

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

หน้า ๗ ของ ๑๓ หน้า

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ)						รวมผล ดำเนิน งาน ๓ ปี	ผลลัพธ์ เฉลี่ย ๓ ปี	คะแนน ที่ได้ (B)	ผลคูณ (A)* (B)
			ปีการศึกษา ๕๓		ปีการศึกษา ๕๔		ปีการศึกษา ๕๕					
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
			ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน				
๕.๙	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึก อบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละปี ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม)	๑	๑๒๒	๑๐๐.๐๐	๙๘	๑๐๐.๐๐	๗๒	๑๐๐.๐๐	๒๙๒	๑๐๐.๐๐	๕	๕
			๑๒๒		๙๘		๗๒		๒๙๒			
๕.๑๐	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓					๔ ข้อ	๔	-	-	๔	๑๒
							๕ ข้อ					
๕.๑๑	ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๔					๑๐ ข้อ	๕	-	-	๕	๒๐
							๑๐ ข้อ					
๕.๑๒	แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกสถานศึกษา	๒					๔ ข้อ	๔	-	-	๔	๘
							๕ ข้อ					
๕.๑๓	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และ โครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)	๒	๔	๑๔.๘๑	๒	๑๑.๑๑	๓	๑๕.๐๐	๙	๑๓.๘๕	๕	๑๐
			๒๗		๑๘		๒๐		๖๕			
๕.๑๔	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ (รวมยาเสพติด) และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ.)	๒	๓	๑๑.๑๑	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๕.๐๐	๙	๑๓.๘๕	๕	๑๐
			๒๗		๑๘		๒๐		๖๕			
๕.๑๕	ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวน กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ.)	๒	๕	๑๘.๕๒	๔	๒๒.๒๒	๓	๑๕.๐๐	๑๒	๑๘.๔๖	๕	๑๐
			๒๗		๑๘		๒๐		๖๕			

ผนวก ข

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

หน้า ๑๓ ของ ๑๓ หน้า

มาตรฐาน	คะแนน ระดับ มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๐๐	ดี	๒๐	๘๐
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๔.๖๖	ดีมาก	๔๐	๑๘๖.๒๒
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๔.๕๗	ดีมาก	๔๒	๑๙๒
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
รวมคะแนน ม.๑ ถึง ม.๗			๑๙๒	๙๐๘.๒๒
รวม (มาตรฐานที่ ๑ ถึง มาตรฐานที่ ๗)		ดีมาก		๔.๗๓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
รวมคะแนนทั้งหมด			๒๑๒	๑๐๐๘.๒๒
ผลประเมินระดับสถาบัน		ดีมาก		๔.๗๖

อนุผนวก ๒ ของ ผนวก ค
รายละเอียดงบประมาณ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

งบประมาณเหลือส่งคืนสุทธิ

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕	
	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ข้อมูลจากอนุผนวก ๑)	๒๘,๐๑๓,๓๓๗.๐๐	๒๗,๑๘๙,๕๙๔.๐๐	๒๒,๘๗๖,๔๖๔.๐๐	๗๘,๐๗๙,๓๙๕.๐๐
๑	งบประมาณประจำปี				
	๑.๑ บริหารหน่วย				
	๑.๑.๑ สาย ยศ.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุเครื่องช่วยการศึกษา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๒ สาย อร.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๓ สาย พร.				
	- พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔ สาย สปข.				
	๑.๑.๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงดนตรี (งานราชวัลลภ)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔.๒ จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๕ สาย พร.				
	- ค่าใช้จ่ายในการพยาบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๖ สาย อล.				
	๑.๒ งบประมาณบำรุง				
	- สาย ขย.				
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์, ค่าซ่อมแซมอาคารฯ, อะไหล่ครุภัณฑ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓ งบ.โครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑				
	- ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าอาหารในการฝึก/อบรม/ประชุม/สัมมนา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการอบรม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๓.๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พร.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- ยศ.ทร. (ครุภัณฑ์, วัสดุเครื่องช่วยฯ, ตำรา)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	- พร.	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๔ เบี้ยเลี้ยงนักเรียนดุริยางค์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๕ เงินเดือนนักเรียนดุริยางค์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๖ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของข้าราชการ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวมงบประมาณประจำปี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	๒.๑.๒ ประจำปี	๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๑.๓ เพิ่มเติม	๔๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐
	๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๔๑,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๑๑,๐๐๐.๐๐
	รวมงบประมาณเหลือส่งคืนสุทธิทั้งหมด	๔๑,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๑๑,๐๐๐.๐๐
	ร้อยละของงบประมาณเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๐.๑๕	๐.๒๖	๐.๐๐	๐.๑๓

อนุผนวก ๑ ของ ผนวก ค
รายละเอียดงบประมาณ รร.คย.คย.ทร.รฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕	
๑	งบประมาณประจำปี				
	๑.๑ บริหารหน่วย				
	๑.๑.๑ สาย ยศ.				
	- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๐.๐๐	๑๑๖,๔๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๖,๔๐๐.๐๐
	๑.๑.๒ สาย อร.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๓ สาย พร.				
	- พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔ สาย สปข.				
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๕ สาย พร.				
	- ค่าใช้จ่ายในการพยาบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๖ สาย อล.	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๒ งบซ่อมบำรุง				
	- สาย ขย.				
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์, ค่าซ่อมแซมอาคารฯ, อะไหล่ครุภัณฑ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓ งบ.โครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑				
	- ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๘๖๒,๐๐๐.๐๐	๓,๘๖๖,๐๐๐.๐๐	๓,๕๔๒,๓๐๐.๐๐	๑๑,๒๗๐,๓๐๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๕.๐๐	๓๕,๐๐๕.๐๐
	- ค่าอาหารในการฝึก/อบรม/ประชุม/สัมมนา	๕๒,๒๐๐.๐๐	๕๒,๒๐๐.๐๐	๑๕๐,๕๕๐.๐๐	๒๕๔,๙๕๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	๓๗๖,๔๘๓.๐๐	๓๗๒,๓๘๒.๐๐	๕๑๕,๑๑๖.๐๐	๑,๒๖๓,๙๘๑.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการอบรม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๓.๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	๒๑๖,๕๒๔.๐๐	๒๓๖,๙๓๓.๐๐	๖๖๒,๑๗๙.๐๐	๙๑๕,๖๓๖.๐๐
	๑.๓.๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พท.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๒๑,๕๕๐.๐๐	๒๑,๕๕๐.๐๐	๑๖๖,๖๔๙.๐๐	๒๐๙,๗๔๙.๐๐
	- ยศ.ทร. (ครุภัณฑ์, วัสดุเครื่องช่วยฯ, ตำรา)	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๕๐.๐๐	๔๓๑,๓๕๐.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๘๖,๑๒๕.๐๐	๘๖,๑๒๕.๐๐	๙๗,๙๒๕.๐๐	๒๗๐,๑๗๕.๐๐
	- พร.	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
	๑.๔ เบี้ยเลี้ยงนักเรียนครูยางค์	๓,๘๐๕,๑๒๕.๐๐	๓,๕๐๔,๐๐๐.๐๐	๒,๖๘๒,๗๕๐.๐๐	๙,๙๙๑,๘๗๕.๐๐
	๑.๕ เงินเดือนนักเรียนครูยางค์	๔,๘๖๐,๒๑๐.๐๐	๓,๗๓๗,๒๘๐.๐๐	๓,๐๘๖,๑๖๐.๐๐	๑๑,๖๘๓,๖๕๐.๐๐
	๑.๖ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของข้าราชการ	๑๓,๗๗๖,๗๒๐.๐๐	๑๔,๔๑๓,๘๒๔.๐๐	๑๑,๘๗๕,๓๔๐.๐๐	๔๐,๐๖๕,๘๘๔.๐๐
	รวมงบประมาณประจำปี	๒๗,๒๐๐,๓๓๗.๐๐	๒๖,๕๕๐,๐๙๔.๐๐	๒๒,๘๔๘,๕๖๔.๐๐	๗๖,๕๙๘,๙๙๕.๐๐
๒	เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	๒.๑.๒ ประจำปี	๐.๐๐	๓๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๓๖๗,๔๐๐.๐๐
	๒.๑.๓ เพิ่มเติม	๕๑๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๑๓,๐๐๐.๐๐
	๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๘๑๓,๐๐๐.๐๐	๖๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๑,๔๘๐,๔๐๐.๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด	๒๘,๐๑๓,๓๓๗.๐๐	๒๗,๑๘๙,๕๙๔.๐๐	๒๒,๘๗๖,๔๖๔.๐๐	๗๘,๐๗๙,๓๙๕.๐๐
	เฉลี่ยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				๒๖,๐๒๖,๔๖๕.๐๐

อนุผนวก ๓ ของ ผนวก ค
รายละเอียดงบประมาณ รร.ดย.ดย.ทร.รฐท.ทท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

งบดำเนินการจัดการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕	
๑	งบประมาณประจำปี				
	๑.๑ บริหารหน่วย				
	๑.๑.๑ สาย ยศ.				
	- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๐.๐๐	๑๑๖,๔๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๖,๔๐๐.๐๐
	๑.๑.๒ สาย อร.				
	- ครูภัณฑ์, พัสดุทั่วไป	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๓ สาย พร.				
	- พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๔ สาย สปช.				
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๕ สาย พร.				
	- ค่าใช้จ่ายในการพยาบาล	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๖ สาย อล.	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๒ งบประมาณบำรุง				
	- สาย ขย.				
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์, ค่าซ่อมแซมอาคารฯ, อะไหล่ครุภัณฑ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓ งบ.โครงการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนาของหน่วยใน ทร.				
	๑.๓.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑				
	- ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๘๖๒,๐๐๐.๐๐	๓,๘๖๖,๐๐๐.๐๐	๓,๕๔๒,๓๐๐.๐๐	๑๑,๒๗๐,๓๐๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๓๔,๐๐๕.๐๐	๓๕,๐๐๕.๐๐
	- ค่าอาหารในการฝึก/อบรม/ประชุม/สัมมนา	๕๒,๒๐๐.๐๐	๕๒,๒๐๐.๐๐	๑๕๐,๕๕๐.๐๐	๒๕๔,๙๕๐.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	๓๗๖,๔๘๓.๐๐	๓๗๒,๓๘๒.๐๐	๕๑๕,๑๑๖.๐๐	๑,๒๖๓,๙๘๑.๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้ารับการอบรม	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๓.๒.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	๒๑๖,๕๒๔.๐๐	๒๓๖,๙๓๓.๐๐	๔๖๒,๑๗๙.๐๐	๙๑๕,๖๓๖.๐๐
	๑.๓.๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พร.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๒๑,๕๕๐.๐๐	๒๑,๕๕๐.๐๐	๑๖๑,๖๔๙.๐๐	๒๐๔,๗๔๙.๐๐
	- ยศ.ทร. (ครุภัณฑ์, วัสดุเครื่องช่วยฯ, ตำรา)	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๙๐.๐๐	๔๓๓,๓๙๐.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๘๖,๑๒๕.๐๐	๘๖,๑๒๕.๐๐	๙๗,๙๒๕.๐๐	๒๗๐,๑๗๕.๐๐
	- พร.	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
	๑.๔ เบี้ยเลี้ยงนักเรียนดุริยางค์				๐.๐๐
	๑.๕ เงินเดือนนักเรียนดุริยางค์				๐.๐๐
	๑.๖ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของข้าราชการ				๐.๐๐
	รวมงบประมาณประจำปี	๔,๗๕๘,๒๘๒.๐๐	๔,๘๙๔,๙๙๐.๐๐	๕,๒๐๔,๓๑๔.๐๐	๑๔,๘๕๗,๕๘๖.๐๐
๒	เงินนอกงบประมาณ				
	๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	๒.๑.๒ ประจำปี	๐.๐๐	๓๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๓๖๗,๔๐๐.๐๐
	๒.๑.๓ เพิ่มเติม	๕๑๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๑๓,๐๐๐.๐๐
	๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๘๑๓,๐๐๐.๐๐	๖๓๙,๕๐๐.๐๐	๒๗,๙๐๐.๐๐	๑,๔๘๐,๔๐๐.๐๐
	รวมงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๕,๕๗๑,๒๘๒.๐๐	๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐	๕,๒๓๒,๒๑๔.๐๐	๑๖,๓๓๗,๙๘๖.๐๐
	เฉลี่ยงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				๕,๔๔๕,๙๙๕.๓๓

อนุผนวก ๔ ของ ผนวก ค

รายละเอียดงบประมาณ รร.คย.คย.ทร.รฐท.ภท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

งบประมาณวัสดุฝึก สื่อโสต/อุปกรณ์ช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบสารสนเทศ ระบบห้องสมุด

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา			รวมทั้งหมด ๓ ปี
		ปี ๕๓	ปี ๕๔	ปี ๕๕	
	งบ.ดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูลจากอนุผนวก ๓)	๕,๕๗๑,๒๘๒.๐๐	๕,๕๓๔,๕๙๐.๐๐	๕,๒๓๒,๒๑๔.๐๐	๑๖,๓๓๘,๐๘๖.๐๐
๑	วัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ (รวมทุกสาขา)				
	๑.๑ งบประมาณประจำปี	๓๒๔,๑๙๙.๐๐	๓๔๔,๖๐๘.๐๐	๗๓๖,๗๕๓.๐๐	๑,๔๐๕,๕๖๐.๐๐
	๑.๑.๑ บริหารหน่วย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๑.๑ สาย พธ.				
	- วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๑.๒ สาย สปช.				
	- วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๑.๒ งบ.โครงการประชุม อบรม สัมมนาของหน่วยใน ทร.	๓๒๔,๑๙๙.๐๐	๓๔๔,๖๐๘.๐๐	๗๓๖,๗๕๓.๐๐	๑,๔๐๕,๕๖๐.๐๐
	๑.๑.๒.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒				
	๑.๑.๒.๑.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊ส	๒๑๖,๕๒๔.๐๐	๒๓๖,๙๓๓.๐๐	๔๖๒,๑๗๙.๐๐	๙๑๕,๖๓๖.๐๐
	๑.๑.๒.๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก				
	- พธ.ทร. (พัสดุทั่วไป, วัสดุสิ้นเปลือง)	๒๑,๕๕๐.๐๐	๒๑,๕๕๐.๐๐	๑๖๑,๖๔๙.๐๐	๒๐๔,๗๔๙.๐๐
	- อร. (วัสดุฝึกงาน)	๘๖,๑๒๕.๐๐	๘๖,๑๒๕.๐๐	๙๗,๙๒๕.๐๐	๒๖๐,๒๗๕.๐๐
	- พธ.			๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
	๑.๒ เงินนอกงบประมาณ	๐.๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐
	๑.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา				
	- จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง		๓๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔,๐๐๐.๐๐
	รวม งบ.วัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ	๓๒๔,๑๙๙.๐๐	๓๗๘,๖๐๘.๐๐	๗๓๖,๗๕๓.๐๐	๑,๔๓๗,๕๖๐.๐๐
	ร้อยละของ งบ.วัสดุที่ใช้ฝึกปฏิบัติ	๕.๘๒	๖.๘๔	๑๔.๐๘	๘.๘๑
	๒	สื่อโสต/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม/สร้างองค์ความรู้			
๒.๑ สื่อโสต/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก		๓๘๙,๐๐๐.๐๐	๓๑๒,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗๐๑,๖๐๐.๐๐
๒.๑.๑ งบประมาณประจำปี					
๒.๑.๑.๑ บริหารหน่วย		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒.๑.๒ เงินนอกงบประมาณ					
๒.๑.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา					
- จัดซื้ออุปกรณ์		๘๙,๐๐๐.๐๐	๑๒,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๑,๖๐๐.๐๐
๒.๑.๒.๒ งบ.บริจาคจากสำนักงานลูกกึ่งนักเรียน					
- จัดซื้ออุปกรณ์		๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒ นวัตกรรม/สร้างองค์ความรู้		๕๖,๐๐๐.๐๐	๘๙,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๕,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๑ งบประมาณประจำปี					
- ยศ.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๒ เงินนอกงบประมาณ					
๒.๒.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา					
- การสร้างองค์ความรู้		๕๖,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๖๕,๐๐๐.๐๐
๒.๓ ระบบสารสนเทศ		๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓๓,๐๐๐.๐๐
๒.๓.๑ งบประมาณประจำปี					
๒.๓.๑.๑ บริหารหน่วย		๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒.๓.๑.๒ เงินนอกงบประมาณ					
๒.๓.๑.๒.๑ งบ.รายรับสถานศึกษา					
- จัดซื้อคอมพิวเตอร์		๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐
- ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์		๑๕๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕๕,๐๐๐.๐๐
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ		๒๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
๒.๔ ระบบห้องสมุด		๑๕๒,๙๐๐.๐๐	๑๗๙,๓๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๙๐.๐๐	๔๗๗,๗๙๐.๐๐
๒.๔.๑ งบประมาณประจำปี					
๒.๔.๑.๑ บริหารหน่วย					
สาย ยศ.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		๐.๐๐	๓๖,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๖,๔๐๐.๐๐
๒.๔.๒ งบ.โครงการศึกษา อบรม และสัมมนาของหน่วยใน ทร.					
๒.๔.๒.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒					
- ยศ.ทร. (ตำรา)	๑๔๒,๕๐๐.๐๐	๑๔๒,๕๐๐.๐๐	๑๔๕,๕๙๐.๐๐	๔๓๐,๕๙๐.๐๐	
รวม งบ.สื่อโสตฯ ระบบสารสนเทศ ระบบห้องสมุด (ข้อ ๒.๑ + ข้อ ๒.๒ + ข้อ ๒.๓ + ข้อ ๒.๔)	๗๖๗,๙๐๐.๐๐	๖๓๓,๙๐๐.๐๐	๒๒๕,๕๙๐.๐๐	๑,๖๒๗,๓๙๐.๐๐	
ร้อยละของ งบ.สื่อโสตฯ ระบบสารสนเทศ ระบบห้องสมุด	๑๓.๗๘	๑๑.๔๕	๔.๓๑	๙.๙๖	

อนุผนวก ๑ ของผนวก จ
รายชื่อครูประจำและครูปกครอง ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑.	ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส	ปฏิบัติศิลป์(วิโอล่า)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.	ร.ท.วิญญู พรหมจิต	โสตประสาท	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี	-	๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
๓.	ร.ต.ณท เจริญรักษ์	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.ฐท.กท.
๔.	ร.ต.ชาติรี ภู่เกิด	ปฏิบัติศิลป์ (โอโบ)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.ฐท.กท.
๕.	ร.ต.ชาย แสงศรี	ปฏิบัติศิลป์ (ทรัมเป็ต)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.ฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.ฐท.กท.

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๖.	พ.จ.อ.วินัย ศิริเพ็ญ	ปฏิบัติศิลป์ (ไวโอลิน)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๗.	พ.จ.อ.ปราศัย คงชญาติ	ปฏิบัติศิลป์ (แซ็กโซโฟน)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๘.	พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ	ปฏิบัติศิลป์ (กีตาร์)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๙.	จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส	ทฤษฎี บันทึก บทเพลง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๐.	จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น	ปฏิบัติศิลป์ (ฟลูต)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑๑.	จ.อ.กุลธวัช แก้วสมคร	ปฏิบัติศิลป์ (เปอร์ซิคชั่น)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการ แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเค สตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๒.	จ.อ.พิมพ์ภาค เพชรประดิษฐ์	ปฏิบัติศิลป์ (คาร์รีเน็ต)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการ แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเค สตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๓.	จ.อ.อดิสร บุญพา	ทฤษฎี บัน ทีก บท เพลง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการ แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเค สตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๔.	จ.อ.สายันต์ จันทร์มณี	ปฏิบัติศิลป์ (ไวโอลิน)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการ แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเค สตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๕.	จ.อ.ชนันต์ โชควิสิทธิชัย	ปฏิบัติศิลป์ (ฮอร์น)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการ แสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรัก ออเค สตร้า สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาสอน	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑๖.	จ.อ.สุรพงศ์ โควงศ์	ปฏิบัติศิลป์(ทูลบาร์)	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๗.	พ.จ.อ.หญิง วันทนีย์ สุดวาจา (ครูปกครอง)**	นาฏศิลป์	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๘.	จ.อ.สิทธิพันธ์ คำสุนทร (ครูปกครอง)**	ดนตรีสนาม	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๑.	ร.ต.ฐปนพงศ์ คงเวทย์	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๒.	พ.จ.อ.หญิง วันทนีย์ สุดวาจา** (สอนนาฏศิลป์)	ครูปกครอง	(ซ้ำ)	(ซ้ำ)		
๓.	พ.จ.อ.วันชัย เกิดลาภ	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๔.	พ.จ.อ.สหะชัย ถิ่นนาวา	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๕.	พ.จ.ต.ธวัชชัย หุณะบุญ	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๖.	จ.อ.ธีระ ข้าประสาธ	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๕	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หัวข้ออบรม		เวลา	สถานที่
			ด้านวิชาชีพ	ด้านวิชาการอื่นๆ		
๗.	จ.อ.ชรินทร์ ตรีประดับ	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๘.	จ.อ.สิทธิพันธ์ คำสุนทร** (สอนดนตรีสนาม)	ครูปกครอง	(ซ้ำ)	(ซ้ำ)		
๙.	จ.อ.หญิง ปริญา จุลหุ่น	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.
๑๐.	จ.อ.หญิง ศิริพร เพ็งแก้ว	ครูปกครอง	ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงрк ออเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี		๒๒-๒๖ ส.ค.๕๔	หอดุริยางค์ ดย.ทร.รฐท.กท.
				ค.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนักเกณฑ์การประเมินรอบสาม	๒๙ มี.ค.๕๕	หอประชุม ๑ ดย.ทร.รฐท.กท.

หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีครูประจำวิชา จำนวน ๑๘ นาย ครูปกครอง จำนวน ๑๐ นาย (ในจำนวนนี้มี ๒ นาย เป็นครูประจำวิชาด้วย)

รวมครูประจำและครูปกครองทั้งหมด จำนวน = ๑๘ + ๑๐ - ๒ = ๒๖ นาย

ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย

ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างเดียว จำนวน ๑ นาย

ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเดียว จำนวน ๐ นาย

ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ จำนวน ๒๕ นาย

และ ไม่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๐ นาย

ตรวจถูกต้อง
 น.อ.หญิง
 (ชมภู พัฒนพงษ์)
 รอง ผอ.กปภ.ยศ.ทร.
 มี.ค.๕๖